



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DELIBERAÇÃO Nº 006 /03

Cria a disciplina Tópicos Especiais de Física C-II – Linguagem e Ensino de Física como Eletiva do Departamento de Física Aplicada e Termodinâmica do IF.

O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso da competência que lhe atribui o artigo 11, parágrafo único do Estatuto, com base no Processo n.º 2868/02, aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:

Art. 1º - Fica autorizada a criação da disciplina Tópicos Especiais de Física C-II – Linguagem e Ensino de Física, com 04 (quatro) créditos e carga horária de 60 (sessenta) horas, pertencente ao Departamento de Física Aplicada e Termodinâmica.

Art. 2º - A disciplina acima mencionada no Art. 1º será oferecida no currículo do Curso de Física nas habilitações Licenciatura, como eletiva restrita e no Bacharelado, como eletiva definida.

Art. 3º - A Ementa da disciplina descrita no Art. 1º constitui o anexo único a esta Deliberação.

Art. 4º - A presente Deliberação entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

UERJ, em 21 de janeiro de 2003.

NILCÉA FREIRE
REITORA



ANEXO

UERJ		EMENTA DE DISCIPLINA		1) ANO	2) SEM
				2002	1º
3) UNIDADE: INSTITUTO DE FÍSICA			4) DEPARTAMENTO FÍSICA APLICADA E TERMODINÂMICA		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA TÓPICOS ESPECIAIS C-II LINGUAGEM E ENSINO DE FÍSICA		() Obrigatória (X) Eletiva Definida () Optativa	7) CH 60	8) CRÉD 04
9) CURSO(S) FÍSICA – LICENCIATURA E BACHARELADO		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	MENSAL	
		TEÓRICA	04	60h	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	04	60h	
11a) PRÉ-REQUISITO (A):				12a) CÓDIGO	
11b) PRÉ-REQUISITO (B):				12b) CÓDIGO	
11c) CO-REQUISITO -				12c) CÓDIGO	
13) OBJETIVOS Apresentar aos alunos como o uso da linguagem interfere no processo de ensino e aprendizagem.					
14) EMENTA: Introdução, gêneros de discurso, diálogo como método de ensino-aprendizagem, argumentação, influência da linguagem no ensino de Física.					
15) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. Introdução 1.1. a linguagem oral 1.2. a linguagem escrita 1.3. a linguagem gráfica 2. Gêneros de Discurso 3. Diálogo como método de ensino aprendizagem 3.1. tipos de diálogo 3.2. diálogo responsivo ativo 3.3. diálogo passivo 4. Argumentação 5. A influência da linguagem no Ensino de Física.					



16) BIBLIOGRAFIA:

- 1- BAKHTIN, M. Estética da criação verbal 2ª ed. São Paulo, SP: Martins Fontes 1997
- 2- BARBOSA LIMA, M. C., CARVALHO, A. M. P. de & GONÇALVES, M. E. R. A Escrita e o Desenho: instrumentos para análise da evolução dos conhecimentos físicos, *Caderno Catarinense de ensino de Física*, v. 15, n.3, p.223-242, dez. 1998.
- 3- GARCÍA, J. R. Preguntar, indagar, compartir, cuestionar, reconsiderar, concluir...para aprender o de cómo una clase se convirtió en una comunidad de recreación cultural, *Investigación en la Escuela*, n. 38 1999.
- 4- GÓMEZ-MOLINÉ, M. & SANMARTÍ, N. Reflexiones sobre el lenguaje de las ciencias y el aprendizaje *Educación Química* 11(2) abril pp. 266-273 2000.
- 5- JOBIM E SOUZA, S. Infância e linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin, 2ª ed. Campinas, SP: Papirus 1995.
- 6- LEMKE, J.L. Aprender a hablar ciencia: lenguaje, aprendizaje y valores Barcelona: Paidós 1997.
- 7- LURIA, A. R. Pensamento e Linguagem as últimas conferências de Luria Porto Alegre, RS: Artes Médicas 1987.
- 8- MERCER, N. La Construcción Guiada del Conocimiento Buenos Aires / Barcelona: Paidós 1997.
- 9- VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem São Paulo, SP: Martins Fontes. 1989.
- 10- Artigos recém publicados em períodos da área devidamente indexados.

17) PROFESSOR PROPONENTE

18) CHEFE DO DEPTO

19) DIRETOR

DATA	ASSINATURA/MATRÍCULA	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA