DELIBERAÇÃO Nº 008 /2000

Aprova a criação do Curso de Especialização em Avaliação Educacional.

- O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso da competência que lhe atribuiu o artigo 11, parágrafo único do Estatuto, com base no Processo n.º 8949/99, aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:
- **Art. 1º** Fica autorizada a criação do Curso de Especialização em Avaliação Educacional, em nível de pós-graduação *lato sensu*, a ser ministrado pela Faculdade de Educação do Centro de Educação e Humanidades em conformidade com as normas vigentes na UERJ, referentes à pós-graduação e com o disposto na presente Deliberação.
- **Art.** 2º A responsabilidade administrativa, científica e técnico-pedagógica pela execução do curso, cabe à Faculdade de Educação, ficando a gerência financeira a cargo do Centro de Produção da UERJ (CEPUERJ).
- **Parágrafo único -** O Curso de que trata este artigo destina-se a portadores de diploma de curso superior, duração plena, outorgado por instituição de ensino superior oficial ou reconhecida como tal, tendo por objetivo proporcionar qualificação para o mercado de trabalho.
- **Art. 3º** Caberá ao Diretor da Faculdade de Educação a designação do Coordenador do Curso, escolhido dentre os docentes aprovados para o mesmo e com prévia homologação do Conselho Departamental da Unidade.
- **Parágrafo único -** A designação de que trata o parágrafo anterior será precedida de homologação pelo Conselho Departamental da Unidade.
- **Art. 4º** O Curso de Especialização em Avaliação Educacional poderá estar sujeito a convênios a serem celebrados entre a UERJ e outras instituições, respeitado o que determina a presente Deliberação.
- **Parágrafo único -** Em caso de convênio da UERJ com outras instituições, a gerência financeira será definida no próprio corpo do convênio.
- **Art. 5º** O Curso de Especialização em Avaliação Educacional terá 360 (trezentas e sessenta) horas de duração, equivalentes a 24 (vinte e quatro) créditos, dos quais 22 (vinte e dois) referem-se a disciplinas obrigatórias e 2 (dois) à disciplina eletiva, e será ministrado em conformidade com a estrutura curricular anexa a presente Deliberação.
- § 1º Os créditos do Curso, bem como a monografia, deverão ser integralizados no prazo máximo de um ano.



(Continuação da Deliberação nº 008 /2000)

- ${\bf Art.}\ {\bf 6^o}$ O Edital de inscrição para a seleção de candidatos será divulgado anualmente pela Coordenação do Curso.
- **Art. 7º** A inscrição para o Curso será efetuada mediante a apresentação da seguinte documentação:
 - a) cópia do diploma de graduação plena;
 - b) cópia do histórico escolar do curso de graduação;
 - c) carteira de identidade e CIC;
 - d) dois retratos 3 X 4;
 - e) carta de intenções;
 - f) curriculum vitae atualizado.

Parágrafo único - Os documentos apresentados em cópia serão conferidos com original no ato da inscrição.

- **Art. 8º** A matrícula no Curso de Especialização em Avaliação Educacional se efetuará anualmente, após seleção, que constará de:
 - a) exame da documentação apresentada;
 - b) avaliação do interesse do candidato, mediante análise do currículo e da carta de intenções;
 - c) prova escrita sobre tema genérico relativo à educação.

Parágrafo único - O número de vagas oferecidas será de, no máximo, 30 (trinta), sendo preenchidas segundo ordem de classificação no processo de seleção.

- **Art.** 9º A avaliação da aprendizagem em cada disciplina será obrigatória e far-se-á mediante uma ou mais das seguintes modalidades:
 - a) trabalhos individuais e em grupo;
 - b) desenvolvimento de atividades práticas;
 - c) testes e provas escritas.
- § 1º Será ainda exigido como requisito para integralização do Curso a elaboração de uma monografia.
- § 2º O prazo para a entrega da monografia poderá ser prorrogado por mais 03 (três) meses consecutivos.
- § 3º Para os casos indicados de reformulação da monografia, será dado prazo de até 30 (trinta) dias para a apresentação da nova versão, a critério do orientador.
- **Art. 10** O aproveitamento resultante da avaliação da aprendizagem de que trata o art. 9° será expresso por nota de zero a dez.

Parágrafo único - Serão considerados aprovados os alunos que obtiverem nas avaliações, nota igual ou superior a 7,0 (sete), além de freqüência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) em cada disciplina.



(Continuação da Deliberação nº 008 /2000)

Art. 11 – Terá direito ao certificado de conclusão do Curso de Especialização em Avaliação Educacional o aluno que integralizar os créditos previstos no art. 5° e obtiver aprovação na monografia ao final de curso.

Parágrafo único - O aluno que não integralizar o Curso dentro do prazo regulamental estabelecido será automaticamente desligado.

Art. 12 – Ao término de cada curso, a Direção da Faculdade de Educação encaminhará à Sub-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, relatório final em conformidade com as normas da UERJ referentes a expedição e registro de certificados de cursos de especialização.

Parágrafo único - A elaboração do relatório final é de exclusiva responsabilidade do Coordenador do Curso.

Art. 13 – Esta Deliberação entra em vigor na presente data, revogadas as demais disposições em contrário.

UERJ, em 03 de fevereiro de 2000.

NILCÉA FREIRE REITORA



(Continuação da Deliberação nº 008 /2000)

ANEXO

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	D ЕРТО.
		ПОКАКІА	
História e Tendências da Avaliação Educacional	04	60	Estudos Aplicados ao
			Ensino
Introdução aos Métodos de Avaliação	05	75	Estudos Gerais da
			Educação
Desempenho do Sistema Educacional:	05	75	Estudos Gerais da
Procedimentos e Resultados			Educação
Elaboração de Monografia: Design de Projetos e	04	60	Estudos Aplicados ao
Estratégias de Pesquisa			Ensino
Seminário de Monografia	02	30	Estudos Aplicados ao
_			Ensino
Bases de Dados e Avaliação Educacional	02	30	Estudos Aplicados ao
_			Ensino

DISCIPLINAS ELETIVAS

DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA	D ЕРТО.
		HORÁRIA	
Educação à Distância e Avaliação	02	30	Estudos Aplicados ao
			Ensino
Avaliação de Currículos	02	30	Estudos Aplicados ao
			Ensino
TOTAL	26	390	