



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DELIBERAÇÃO Nº 011/2007

CRIA A DISCIPLINA ENSINO DE FÍSICA E INCLUSÃO SOCIAL COMO ELETIVA DEFINIDA DO DEPARTAMENTO DE FÍSICA APLICADA E TERMODINÂMICA DO INSTITUTO DE FÍSICA.

O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso da competência que lhe atribui o artigo 11, parágrafo único do Estatuto, com base no Processo nº 6107/DAA/06, aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:

Art. 1º - Fica autorizada a criação da disciplina Ensino de Física e Inclusão Social, com 04 (quatro) créditos e carga horária de 60 (sessenta) horas, eletiva definida, pertencente ao Departamento de Física Aplicada e Termodinâmica.

Art. 2º – A ementa da disciplina constitui o anexo único a esta Deliberação.

Art. 3º - Esta Deliberação entra em vigor nesta data revogadas as disposições em contrário.

UERJ, em 20 de abril de 2007.

RONALDO MARTINS LAURIA
REITOR EM EXERCÍCIO



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 011/2007)

	UNIDADE: INSTITUTO DE FÍSICA ARMANDO DIAS TAVARES			
	DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE FÍSICA APLICADA E TERMODINÂMICA			
	DISCIPLINA: ENSINO DE FÍSICA E INCLUSÃO SOCIAL			
CH TOTAL	<input type="text" value="60"/>	CRÉDITOS	<input type="text" value="04"/>	CÓDIGO
Característica:	Cursos:			
<input type="checkbox"/> Obrigatória				
<input type="checkbox"/> Eletiva restrita				
<input checked="" type="checkbox"/> Eletiva definida	Licenciatura em Física e Bacharelado em Física			
<input type="checkbox"/> Eletiva universal				
Carga Horária:			Distribuição de carga horária da disciplina:	
do Aluno	do Professor	Tipo de aula:	Semanal	Semestral
<input type="text" value="60"/> H	<input type="text" value="60"/> H	Teórica	04	60
		Prática		
		Laboratório		
		Estágio		
		Total	04	60
Objetivos:				
Conhecer os problemas existentes para o ensino eficaz e eficiente de Física para alunos portadores de necessidades especiais - cegos e surdos- e buscar maneira de contorná-los.				
Conceitos de outras disciplinas necessários para a aprendizagem desta disciplina:				
Conceitos básicos de Mecânica, Eletricidade e Óptica				
Pré-requisito(s) sugerido(s):				Código:
Pré-requisito: Trava de 68 créditos				Código:
Ementa:				
<ol style="list-style-type: none">1. O que caracteriza um portador de necessidades especiais: cegos e surdos;2. Como encarar os problemas que surgem em salas de aula;3. Elaborar métodos de ensino capazes de facilitar o ensino para estes alunos: tanto teórica quanto experimentalmente;4. Trabalhar temas de Física clássica contidos nos currículos escolares de acordo com o que preconizam os PCN's e a LDB;5. Realizar visitas a Institutos especializados no atendimento destes alunos; Trazer profissionais capazes de colaborar com o curso através de seminários.				



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 011/2007)

Bibliografia (Clássica / Básica da área):					
Sacks, O. Vendo vozes São Paulo: Cia das Letras, 1997					
_____ A Ilha dos Daltônicos São Paulo: Cia das Letras, 1997					
Ballantyne, J., Martin, M. C. & Martin, A. - Surdez Porto Alegre: Artes Médicas, 1995, 5ª ed					
Lane, H. When the mind hears New York:Vintage,1989					
_____, Hoffmeister, R. & Bahan, B. A journey into the deaf-wolrd San Diego: Dawnsign Press, 1996					
Artigos de revistas especializadas em Ensino de Física					
Artigos de revistas especializadas em ensino para portadores de necessidades especiais auditivas e visuais					
Professor proponente		Chefe do Departamento		Diretor	
Data	Assinatura/matr.	Data	Rubrica	Data	Rubrica