UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DELIBERAÇÃO Nº 012 /01

Reformula a Estrutura, o Currículo Pleno e as Habilitações do Curso de Pedagogia (Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau) para Curso de Pedagogia (Licenciatura nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental e em Educação Infantil) e altera a Estrutura Departamental da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense.

O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso da competência que lhe atribui o artigo 11, parágrafo único do Estatuto, com base no Processo n.º 55/DAA/01, aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:

Art. 1º - Fica aprovada a reformulação do Currículo Pleno do Curso de Pedagogia (Licenciatura Plena em Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau), oferecido sob a responsabilidade da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense (FEBF).

Parágrafo único – O Currículo Pleno e a Estrutura de Curso resultantes dessa reforma oferecerão Habilitações em Licenciatura nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental e em Educação Infantil que deverão ser cursadas concomitantemente.

Art. 2º - O Currículo Pleno do Curso Pedagogia (Licenciatura nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil) da FEBF compreende:

1. CICLO BÁSICO:
   - Disciplinas Obrigatórias de Formação Básica, comuns às duas habilitações, com um total de 960 (novecentas e sessenta) horas/aula equivalentes a 64 (sessenta e quatro) créditos.
   - 360 (trezentas e sessenta) horas/aula equivalentes a 12 (doze) créditos de Prática Docente.

2. CICLO PROFISSIONAL:
   - Licenciatura Plena em Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil
   - Disciplinas Obrigatórias Profissionalizantes – 960 (novecentas e sessenta) horas/aula equivalentes a 64 (sessenta e quatro) créditos.
   - 450 (quatrocentas e cinqüenta) horas/aula equivalentes a 15 (quinze) créditos de Prática Docente.

Parágrafo único – Ao longo do curso, o aluno deverá cumprir no mínimo 480 (quatrocentas e oitenta) horas/aula, correspondentes a 32 (trinta e dois) créditos distribuídos da seguinte forma:

- DISCIPLINAS ELETIVA UNIVERSAIS – um mínimo de 90 (noventa) horas/aula equivalentes a 6 (seis) créditos e um máximo de 240 (duzentas e quarenta) horas/aula equivalentes a 16 (dezesseis) créditos.
- DISCIPLINAS ELETIVA DEFINIDAS – um mínimo de 90 (noventa) horas/aula equivalentes a 6 (seis) créditos e um máximo de 240 (duzentas e quarenta) horas/aula equivalentes a 16 (dezesseis) créditos.

- DISCIPLINAS ELETIVA RESTRITAS – um mínimo de 90 (noventa) horas/aula equivalentes a 6 (seis) créditos e um máximo de 240 (duzentas e quarenta) horas/aula equivalentes a 16 (dezesseis) créditos.

Art. 3º - O grau de Licenciado em Pedagogia (Habilitação nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental) será conferido aos alunos que integralizem em um mínimo de 8 (oito) períodos e máximo de 14 (quatorze) períodos a carga horária de 3210 (três mil, duzentas e dez) horas/aula – 187 (cento e oitenta e sete) créditos.

Parágrafo único – Nas disciplinas Prática Docente VII e Prática Docente VIII o estudante desenvolverá a sua Monografia Final de Curso que deverá condensar as suas experiências teóricas e praticas e é requisito parcial para obtenção do grau.

Art. 4º - As estruturas dos Currículos Plenos da FEBF atenderão ao Regime de créditos.

Art. 5º - Para cada período letivo, os Departamentos da FEBF definirão suas Disciplinas Eletivas Universais, Definidas e Restritas a serem oferecidas, considerando as disponibilidades financeiras e os recursos da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Art. 6º - Altera-se a estrutura dos Departamentos da FEBF, adequando a Unidade ao novo currículo, passando a operar com os seguintes:

- Departamento de Ciências e Fundamentos da Educação.
- Departamento de Formação de Professores.
- Departamento de Gestão de Sistemas Educacionais.

Art. 7º - Os alunos matriculados na FEBF deverão registrar, por meio de documento específico, sua opção pelos Currículos Plenos que são objeto da presente Deliberação, ficando resguardado o seu direito de permanecer nos antigos Currículos até que se expirem os prazos dispostos para a sua integralização.

Art. 8º - Os anexos abaixo discriminados integram a presente Deliberação:

- Anexo I - Fluxograma
- Anexo II - Plano de Periodização
- Anexo III - Estrutura Departamental

Art. 9º - Esta Deliberação entra em vigor nesta data, revogando as disposições em contrário.

UERJ, em 11 de abril de 2001.

NILCÉA FREIRE
REITORA

ANEXO II

PLANO DE PERIODIZAÇÃO

1. CICLO BÁSICO

1º PERÍODO

ATIVIDADES TEMÁTICAS DE ESTUDO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Educação Linguagem e Conhecimento I	60	04
Escola Espaço Político e Pedagógico I	60	04
Cultura o Global e o Local I	60	04
Perspectiva Histórica das Idéias e Prát. Pedagógicas I	60	04
Disciplinas Eletivas	60	04
Prática Docente I	90	03
TOTAL	**390**	**23**

2º PERÍODO

ATIVIDADES TEMÁTICAS DE ESTUDO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Educação Linguagem e Conhecimento II	60	04
Escola Espaço Político e Pedagógico II	60	04
Cultura o Global e o Local II	60	04
Perspectiva Histórica das Idéias e Prát. Pedagógicas II	60	04
Disciplinas Eletivas	60	04
Prática Docente II	90	03
TOTAL	**390**	**23**

3º PERÍODO

ATIVIDADES TEMÁTICAS DE ESTUDO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Educação Linguagem e Conhecimento III	60	04
Escola Espaço Político e Pedagógico III	60	04
Cultura o Global e o Local III	60	04
Perspectiva Histórica das Idéias e Prát. Pedagógicas III	60	04
Disciplinas Eletivas	60	04
Prática Docente III	90	03
TOTAL	**390**	**23**

4º PERÍODO

ATIVIDADES TEMÁTICAS DE ESTUDO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Educação Linguagem e Conhecimento IV	60	04
Escola Espaço Político e Pedagógico IV	60	04
Cultura o Global e o Local IV	60	04
Perspectiva Histórica das Idéias e Prát. Pedagógicas IV	60	04
Disciplinas Eletivas	60	04
Prática Docente IV	90	03
TOTAL	**390**	**23**

2. LICENCIATURA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL

5º PERÍODO

ATIVIDADES TEMÁTICAS DE ESTUDO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Tendências Atuais no Ensino da Matemática I	90	06
Tendências Atuais no Ensino da Língua Portuguesa I	90	06
Estatística Aplicada à Pesquisa Educacional	60	04
Prática Docente V	90	03
Disciplinas Eletivas	60	04
TOTAL	**390**	**23**

6º PERÍODO

ATIVIDADES TEMÁTICAS DE ESTUDO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Tendências Atuais no Ensino da Matemática II	90	06
Tendências Atuais no Ensino da Língua Portuguesa II	90	06
Tendências Atuais no Ensino das Artes	60	04
Prática Docente VI	120	04
Disciplinas Eletivas	60	04
TOTAL	**420**	**24**

7º PERÍODO

ATIVIDADES TEMÁTICAS DE ESTUDO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Abordagens em Educação Infantil	60	04
Diferenciação do Ensino e suas Práticas Pedagógicas	30	02
Prática Docente VII	120	04
Tendências Atuais no Ensino da História	90	06
Tendências Atuais no Ensino de Educação Física	60	04
Disciplinas Eletivas	60	04
TOTAL	**420**	**24**

8º PERÍODO

ATIVIDADES TEMÁTICAS DE ESTUDO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Avaliação Institucional	60	04
Prática Docente VIII	120	04
Tendências Atuais no Ensino da Geografia	90	06
Tendências Atuais no Ensino das Ciências	90	06
Disciplinas Eletivas	60	04
TOTAL	**420**	**24**

3. DISCIPLINAS ELETIVAS

UNIVERSAIS	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Conceitos Fundamentais de Matemática	30	02
Conceitos Fundamentais de Português I	30	02
Educação Ambiental I	30	02
Educação Ambiental II	30	02
Educação de Jovens e Adultos	30	02
Literatura e Educação do Educador I	30	02
Literatura e Educação do Educador II	30	02
O Processo de Formação de Conceitos em Vigotsky	30	02
Pedagogia da Esperança	30	02
Pedagogia do Oprimido	30	02
Piaget e a Pedagogia	30	02
Resolução de Problemas	30	02
Teoria das Inteligências Múltiplas e Prática Pedagógica	30	02
Teoria Política	30	02
Tópicos de Psicologia Institucional	30	02
Tópicos em Avaliação Escolar	30	02
Conceitos Fundamentais de Português II	30	02

DEFINIDAS	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Gestão de Sistemas Educacionais I	120	08
Teorias de Trabalho e de Organização I	60	04
Gestão de Sistemas Educacionais II	120	08
Gestão de Sistemas Educacionais III	120	08
Teorias de Trabalho e de Organização II	60	04
Gestão de Sistemas Educacionais IV	180	12
Políticas Públicas e Educação	60	04
Cultura, Conhecimento Científico e Saber Escola	60	04
Educação à Distância I	30	02
Educação à Distância II	30	02

RESTRITAS	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
Alfabetização e Letramento	60	04
Educação de Jovens e Adultos	30	02
Educação Especial I	30	02
Educação Especial II	30	02
Escola, Violência e Direitos Humanos I	30	02
Escola, Violência e Direitos Humanos II	30	02

OBSERVAÇÕES:

Todas as Disciplinas Universais oferecidas pelas diversas Unidades da UERJ fazem parte desse Currículo.

Do total da carga horária de disciplinas eletivas, 480 horas (32 créditos), em cada modalidade, deverão ser cumpridas um mínimo de 90 (06 créditos) e um máximo de 240 horas (80 créditos).

ANEXO III

ESTRUTURA DEPARTAMENTAL

1 – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Educação Linguagem e Conhecimento I
Escola Espaço Político e Pedagógico I
Cultura o Global e o Local I
Perspectiva Histórica das Idéias e Prát. Pedagógicas I
Educação Linguagem e Conhecimento II
Escola Espaço Político e Pedagógico II
Cultura o Global e o Local II
Perspectiva Histórica das Idéias e Prát. Pedagógicas II
Educação Linguagem e Conhecimento III
Escola Espaço Político e Pedagógico III
Cultura o Global e o Local III
Perspectiva Histórica das Idéias e Prát. Pedagógicas III
Educação Linguagem e Conhecimento IV
Escola Espaço Político e Pedagógico IV
Cultura o Global e o Local IV
Perspectiva Histórica das Idéias e Prát. Pedagógicas IV
Estatística Aplicada à Pesquisa Educacional
Diferenciação do Ensino e suas Práticas Pedagógicas
Conceitos Fundamentais da Matemática
Conceitos Fundamentais de Português I
Conceitos Fundamentais de Português II
Resolução de Problemas

2 – DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Tendências Atuais no Ensino da Matemática I
Tendências Atuais no Ensino da Língua Portuguesa I
Estatística Aplicada à Pesquisa Educacional
Prática Docente V
Tendências Atuais no Ensino da Matemática II
Tendências Atuais no Ensino da Língua Portuguesa II
Tendências Atuais no Ensino das Artes
Prática Docente VI
Abordagens em Educação Infantil
Prática Docente VII
Tendências Atuais no Ensino da História
Tendências Atuais no Ensino de Educação Física
Prática Docente VIII
Tendências Atuais no Ensino da Geografia
Tendências Atuais no Ensino das Ciências
Educação à Distância I
Educação à Distância II
Educação Ambiental I
Educação Ambiental II

Educação de Jovens e Adultos
Educação Especial I
Educação Especial II
Escola, Violência e Direitos Humanos I
Escola, Violência e Direitos Humanos II
Literatura e Educação do Educador I
Literatura e Educação do Educador II
Alfabetização e Letramento
Teoria das Inteligências Múltiplas e Prática Pedagógica
O Processo de Formação de Conceitos em Vigotsky
Pedagogia da Esperança
Pedagogia do Oprimido
Piaget e a Pedagogia

3 – DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS

Gestão de Sistemas Educacionais I
Prática de Gestão de Sistemas Educacionais I
Teorias de Trabalho e de Organização I
Avaliação Institucional
Gestão de Sistemas Educacionais II
Prática de Gestão de Sistemas Educacionais II
Teorias de Trabalho e de Organização II
Tópicos em Avaliação Escolar
Gestão de Sistemas Educacionais III
Políticas Públicas e Educação
Prática de Gestão de Sistemas Educacionais III
Gestão de Sistemas Educacionais IV
Prática de Gestão de Sistemas Educacionais IV
Teoria Política
Economia da Educação
Teoria Política
Tópicos de Psicologia Institucional