



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DELIBERAÇÃO N° 012 /03

Cria o Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da UERJ.

O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso da competência que lhe atribui o artigo 11, parágrafo único do Estatuto da UERJ, com base no Processo n° 5615/02, aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:

Art. 1º - Fica aprovado o currículo pleno do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação, em substituição aos cursos de Pedagogia atualmente em vigor.

§ 1º - O novo Curso de Pedagogia atenderá às Resoluções do Conselho Nacional de Educação n° CNE 01, de 18/02/02 e n° CNE/CP 02, de 19/02/02.

§ 2º - O Curso de Pedagogia passará a integrar o Programa UERJ de Formação de Professores para a Educação Básica.

Art. 2º - Todos os alunos concluintes do Curso de Pedagogia terão licenciatura em Formação de Professores para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental para Crianças, Jovens e Adultos e o bacharelado em Pedagogia nas Instituições e nos Movimentos Sociais.

Art. 3º- A partir desta data, extingue-se o ingresso de alunos, sob qualquer forma, no Curso de Pedagogia (CPM) - habilitação Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, criado através da Deliberação n° 007/91 e alterado pela Deliberação n° 032/01, e do Curso de Pedagogia (PED), habilitações Magistério das Matérias Pedagógicas, Magistério em Educação Infantil, Magistério da Educação de Jovens e Adultos e Magistério da Educação Especial, aprovado pela Deliberação n° 022/91.

Art. 4º - O currículo do Curso de Pedagogia terá 3.960 horas-aula e 234 créditos, e será integralizado em, no mínimo, quatro anos (oito períodos letivos) e, no máximo, em sete anos (quatorze períodos letivos) em regime de crédito.

§ 1º – A carga horária total do curso será distribuída em: 2.040 horas-aula de disciplinas obrigatórias; 300 horas-aula de disciplinas eletivas definidas, no mínimo; 480 horas-aula de pesquisa e prática pedagógica; 720 horas-aula de estágio supervisionado; 240 horas-aula de atividades culturais e 180 horas-aula dedicadas à elaboração de monografia de final de curso.

§ 2º - Todas as disciplinas eletivas definidas terão 30 horas-aula cada uma.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 012/2003)

Art. 5º - O aluno poderá cursar disciplinas eletivas constantes da relação de disciplinas universais oferecidas pelas demais unidades acadêmicas da UERJ, ou em outras instituições de ensino superior, conforme as determinações da Deliberação 06/02 da UERJ, podendo incluí-las em seu histórico escolar, até o limite máximo de 90 horas-aula da carga horária destinada a estas disciplinas.

Art. 6º - As Atividades Culturais serão realizadas sob a forma de estudos e práticas independentes, em sentido amplo, permitindo ao aluno participação em atividades diversas, com o objetivo de enriquecer sua formação profissional e estimular a participação em diferentes espaços/tempo pedagógicos.

§ 1º - Serão também incluídas neste componente curricular as atividades desenvolvidas pelos bolsistas de monitoria, extensão, iniciação científica e outros tipos de atuação dentro da Universidade, que propiciem o enriquecimento curricular do aluno.

§ 2º - As Atividades Culturais serão orientadas pelos professores do componente curricular Pesquisa e Práticas Pedagógicas, a fim de permitir maior entrosamento dos alunos com as atividades que serão desenvolvidas.

§ 3º - Este componente curricular, pelas suas características peculiares, não terá uma avaliação sob a forma de nota, exigindo-se do aluno, apenas a comprovação de sua participação nas atividades escolhidas em conjunto pelos professores e alunos.

Art. 7º - A carga horária destinada ao Estágio Supervisionado (720 horas-aula) deverá contemplar equitativamente, os dois campos de formação de professores determinados no currículo – Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental para Crianças, Jovens e Adultos - e a Pedagogia nas Instituições e nos Movimentos Sociais e atenderá, em seus aspectos pedagógicos, às determinações dos Pareceres nº 21 (06/08/2001) e nº 28 (02/10/2001), do Conselho Nacional de Educação.

§ 1º - O aluno só poderá iniciar o Estágio Supervisionado após ter cumprido, pelo menos, 50% da carga horária total do curso, como indica o Parecer Nº CNE/CP 21/2001, de 06/08/2001, do Conselho Nacional de Educação.

§ 2º - As determinações sobre Estágio Supervisionado dos cursos de formação de professores da UERJ estão contidas no documento **Normas e procedimentos para estágio supervisionado de graduação na área das licenciaturas**, aprovado pelo Colegiado de Licenciaturas da UERJ.

§ 3º - Metade da carga horária do Estágio Supervisionado para Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para Crianças deverá ser realizada no Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAP/UERJ), sendo o restante desenvolvido em instituições /escolas da rede oficial, conveniadas com a UERJ.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 012/2003)

§ 4º - O Estágio Supervisionado para Formação de Professores da Educação Infantil e da Formação de Professores do Ensino Fundamental para Jovens e Adultos será realizado em escolas/organizações selecionadas pelos respectivos professores e conveniadas com a UERJ.

§ 5º - O Estágio Supervisionado deverá incluir vivências de atendimento educacional a portadores de necessidades especiais, seja em classes regulares em situação de inclusão, ou em classes especiais em escolas regulares e/ou especiais.

§ 6º - No Estágio Supervisionado de Pedagogia nas Instituições e nos Movimentos Sociais, com carga horária de 240 horas-aula, o aluno deverá vivenciar como observador, e depois, como co-autor e participante ativo, processos de planejamento, de preparação e de integração com o trabalho ou de desenvolvimento participativo e comunitário em organizações credenciadas pela UERJ.

§ 7º - O aluno que comprovar atividade docente regular na educação infantil ou nos anos iniciais do ensino fundamental para crianças ou para jovens e adultos, ao se inscrever no Estágio Supervisionado respectivo, poderá solicitar redução de carga horária, até o máximo de 90 horas (108 horas - aula), conforme determinação da Resolução Nº CNE/CP 02, de 19/02/02, publicada no DOU de 4 de março de 2002

Art. 8º - Os componentes curriculares Pesquisa e Prática Pedagógica, Atividades Culturais e Monografia em Educação desenvolverão atividades intrinsecamente articuladas e completarão a formação acadêmica efetivada pelas demais disciplinas, devendo ser alocados nos três Departamentos para atender às diversidades e características dos diferentes campos de formação.

§ 1º - O aluno, ao se inscrever nestes componentes curriculares, optará por uma das linhas de pesquisa oferecidas pelos Departamentos, ficando isento de cursá-las nos demais.

§ 2º - Em relação aos componentes curriculares Pesquisa e Prática Pedagógica e Atividades Culturais, será permitida a mudança de opção de linha de pesquisa escolhida pelo aluno apenas duas vezes no decorrer do curso.

Art. 9º - Deverá ser construído um projeto de avaliação do Curso que inclua a avaliação externa e a interna.

§ 1º - A avaliação interna será uma estratégia de análise e acompanhamento da implantação do Curso e envolverá alunos, professores e funcionários, a cada ano letivo, a fim de criar uma cultura interna de avaliação institucional.

§ 2º - A avaliação externa será desenvolvida através de projeto de avaliação que realize consultas à comunidade interna/externa.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 012/2003)

Art. 10 - Os alunos dos atuais cursos de Pedagogia (CPM e PED) que estejam cursando em 2002 do 1º ao 6º períodos poderão optar pela transferência para o Curso de que trata esta Deliberação, desde que cumpram as determinações curriculares por ela exigidas.

Art. 11 - A presente reformulação curricular no âmbito da Faculdade de Educação altera a composição departamental, instituída pela Deliberação 022/91, artigo 5º, exceto com relação à extinção do Departamento de Educação Artística, transformado em Instituto de Artes.

Art. 12 - Integram a presente Deliberação os seguintes documentos:

- a) Fluxograma do curso;
- b) Relação das disciplinas obrigatórias, por Departamento;
- c) Relação das disciplinas eletivas, por Departamento.

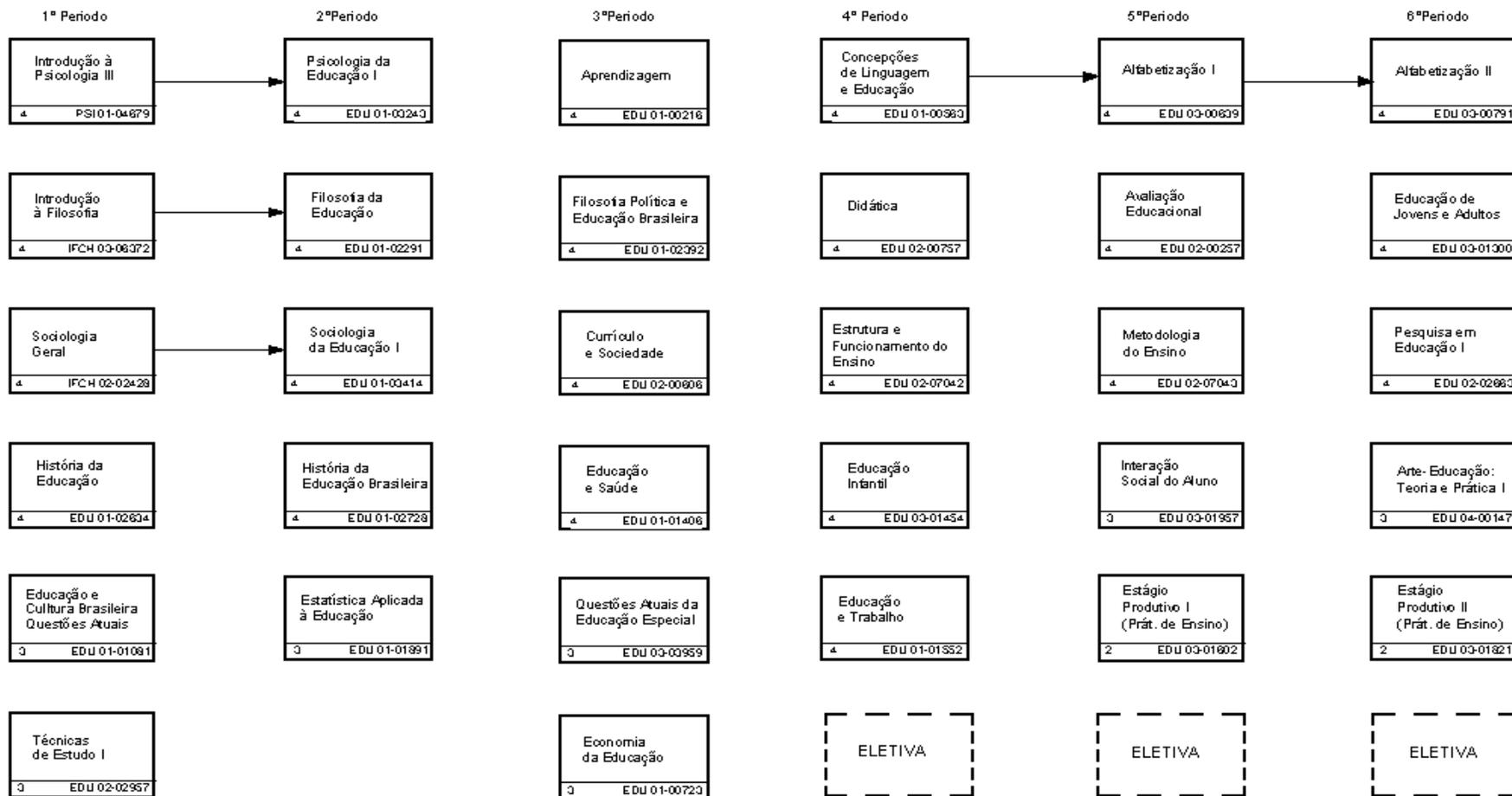
Art. 13 - A presente Deliberação entra em vigor nesta data, revogando-se as disposições em contrário.

UERJ, 20 de maio de 2003.

NILCÉA FREIRE
REITORA



ANEXO I
CURSO DE PEDAGOGIA
BÁSICO
UNIDADE RESPONSÁVEL: FACULDADE DE EDUCAÇÃO



OBSERVAÇÕES

- Carga Horária Total do Curso: 1.935
- Total de Créditos do Curso: 125

- O número situado na parte inferior esquerda do retângulo representa os créditos conferidos por disciplina.
- O curso será integralizado em um mínimo de 6 períodos e um máximo de 14 períodos.
- Resolução nº173/76 - UERJ - regulamenta os Currículos Plenos dos cursos de Licenciatura em Pedagogia até 1991.
- Deliberação 22/01 - UERJ - regula o Currículo Pleno do curso de Pedagogia a partir de 1992.



ANEXO II

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Departamento 1: Estudos Gerais da Educação

Antropologia e Educação
Aprendizagem
Atividades Culturais: Estudos Gerais 1
Atividades Culturais: Estudos Gerais 2
Atividades Culturais: Estudos Gerais 3
Atividades Culturais: Estudos Gerais 4
Atividades Culturais: Estudos Gerais 5
Atividades Culturais: Estudos Gerais 6
Atividades Culturais: Estudos Gerais 7
Atividades Culturais: Estudos Gerais 8
Economia e Financiamento da Educação
Filosofia e Educação
Filosofia Política e Educação
História da Educação
História da Educação Brasileira
Introdução à Pedagogia: História, Formação e Campos de Atuação
Monografia em Educação: Estudos Gerais 1
Monografia em Educação: Estudos Gerais 2
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estudos Gerais 1
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estudos Gerais 2
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estudos Gerais 3
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estudos Gerais 4
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estudos Gerais 5
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estudos Gerais 6
Políticas Públicas e Educação
Psicologia do Desenvolvimento Humano e Educação
Sociologia da Educação

Departamento 2: Estudos Aplicados ao Ensino

Atividades Culturais: Estudos Aplicados ao Ensino 1
Atividades Culturais: Estudos Aplicados ao Ensino 2
Atividades Culturais: Estudos Aplicados ao Ensino 3
Atividades Culturais: Estudos Aplicados ao Ensino 4
Atividades Culturais: Estudos Aplicados ao Ensino 5
Atividades Culturais: Estudos Aplicados ao Ensino 6
Atividades Culturais: Estudos Aplicados ao Ensino 7
Atividades Culturais: Estudos Aplicados ao Ensino 8
Avaliação em Educação



Ciência e Educação em Ciência
Didática
Educação Estética
Educação Matemática para Crianças, Jovens e Adultos
Formação de Professores para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental para Crianças, Jovens e Adultos: Estágio Supervisionado 1
Formação de Professores para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental para Crianças, Jovens e Adultos: Estágio Supervisionado 2
Fundamentos da Linguagem e Educação
Geografia e História para Crianças, Jovens e Adultos
Monografia em Educação: Estudos Aplicados ao Ensino 1
Monografia em Educação: Estudos Aplicados ao Ensino 2
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estudos Aplicados ao Ensino 1
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estudos Aplicados ao Ensino 2
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estudos Aplicados ao Ensino 3
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estudos Aplicados ao Ensino 4
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estudos Aplicados ao Ensino 5
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estudos Aplicados ao Ensino 6
Processos de Alfabetização
Processos de Formação de Leitores/Escritores
Tecnologias e Educação

Departamento 3: Estudos Específicos em Educação

Atividades Culturais: Estudos Específicos 1
Atividades Culturais: Estudos Específicos 2
Atividades Culturais: Estudos Específicos 3
Atividades Culturais: Estudos Específicos 4
Atividades Culturais: Estudos Específicos 5
Atividades Culturais: Estudos Específicos 6
Atividades Culturais: Estudos Específicos 7
Atividades Culturais: Estudos Específicos 8
Currículo e Abordagens Pedagógicas na Educação Infantil
Educação Continuada e as Perspectivas em Redes de Conhecimento
Educação e Movimentos Sociais: Aspectos Históricos e Políticos
Educação Inclusiva e Cotidiano Escolar
Educação para Gestão de Projetos Sócio-Ambientais
Formação de Professores para a Educação Infantil: Estágio Supervisionado 1
Formação de Professores para a Educação Infantil: Estágio Supervisionado 2
Gestão Democrática da Educação
Infância e Cultura
Infância e Política na Educação Infantil
Monografia em Educação: Estudos Específicos 1
Monografia em Educação: Estudos Específicos 2
O Lúdico e a Educação Infantil
Pedagogia nas Instituições e nos Movimentos Sociais: Estágio Supervisionado 1



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 012/2003)

Pedagogia nas Instituições e nos Movimentos Sociais: Estágio Supervisionado 2

Pesquisa e Prática Pedagógica:Estudos Específicos 1

Pesquisa e Prática Pedagógica:Estudos Específicos 2

Pesquisa e Prática Pedagógica:Estudos Específicos 3

Pesquisa e Prática Pedagógica:Estudos Específicos 4

Pesquisa e Prática Pedagógica:Estudos Específicos 5

Pesquisa e Prática Pedagógica:Estudos Específicos 6

Processos de Desenvolvimento Infantil e Educação

Processos Lúdicos e Criativos na Aprendizagem

Questões Atuais em Educação Especial

Trabalho, Educação e Desenvolvimento Profissional



ANEXO III

DISCIPLINAS ELETIVAS

Departamento 1 –Estudos Gerais da Educação

- A Comunidade Escolar: Considerações sobre uma Abordagem Institucionalista
- A Psicologia na Atuação do Pedagogo na Empresa
- A Questão de Gênero e a Educação
- A Questão Racial e a Educação
- Adolescência, Sexualidade e Educação
- Aspectos Psicológicos do “Mal Estar” Docente
- Concepções de Linguagem e Educação
- Conhecimento Científico, Conhecimento Educativo
- Crianças, Adolescentes e Mídia: Aspectos Psicológicos e Educacionais
- Cultura Juvenil e Educação
- Desenvolvimento Humano e Trabalho
- Educação e a Adolescência: Crise e Crescimento
- Educação e Patrimônio Cultural
- Educação e Pós-Modernidade
- Educação e Processo Grupal
- Educação e Processos Contemporâneos de Subjetivação
- Educação, Histórias e Cotidiano Carioca
- Escola Pública Imaginária: Instituição da Escola no Brasil
- Estatística Aplicada à Educação
- Estrutura e Funcionamento da Educação Básica
- Feminismo, Gênero e Políticas Sociais e Educacionais
- Fracasso Escolar e Formas Alternativas de Avaliação Psicológica
- História da Profissão Docente
- História do Processo de Escolarização
- História, Educação Familiar e Infância
- Histórias das Disciplinas Escolares
- Imaginário Social e Educação
- Políticas Públicas e Inclusão Social
- Professor e Aluno: uma Visão Antropológica
- Psicanálise e Educação
- Psicologia e Disciplina Escolar
- Psicologia Social Aplicada à Educação
- Representações Sociais e Educação
- Tópicos Especiais de Filosofia da Educação: a Questão da Infância
- Tópicos Especiais de Filosofia da Educação: a Questão das Políticas Públicas
- Tópicos Especiais de Filosofia da Educação: a Questão do Imaginário
- Tópicos Especiais de Filosofia da Educação: a Redução Cognitivista
- Tópicos Especiais de Psicologia na Educação 4: Atualidades na Relação entre a Psicologia e a Educação



- Tópicos Especiais de Psicologia na Educação: Estudos sobre Desenvolvimento da Criança 1
- Tópicos Especiais de Sociologia da Educação 2
- Tópicos Especiais em Economia da Educação 1
- Tópicos Especiais em Economia da Educação 2
- Trabalho como Princípio Educativo
- Trabalho e Educação 1
- Trabalho e Educação 2
- Tópicos Especiais de Psicologia na Educação 3: Estudos Sobre Aprendizagem
- Tópicos Especiais de Psicologia na Educação: Estudos sobre Desenvolvimento da Criança 2
- Tópicos Especiais de Sociologia da Educação 1

Departamento 2 – Estudos Aplicados ao Ensino

- Alfabetização Visual e Leituras de Arte
- Avaliação Institucional
- Cineclube 1: imagem da/na educação
- Cineclube 2: imagem da/na educação
- Cotidiano Escolar: uma Prática em Construção
- Criação do Currículo no Cotidiano da Escola
- Criação do Currículo no Cotidiano da Escola
- Educação à Distância
- Educação e Cenário do Espaço Urbano
- Educação e Letramento 1
- Educação e Letramento 2
- Educação e Saúde na Escola
- Educação em Ciência
- Educação Patrimonial
- Educação Profissional Comparada
- Educação, Fonologia e Alfabetização
- Educação, Iconografia Familiar e Representação Social
- Educação, Linguagem e tecnologias da Comunicação e da Informação
- Escola, Memória, Cultura Escrita
- Fundamentos das Ciências da Natureza para a Educação de Crianças Jovens e Adultos 2
- Fundamentos das Ciências da Natureza para a Educação de Crianças Jovens e Adultos 1
- Informática na Educação
- Leitura e Literatura Infante-Juvenil nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- Linguagem e Processos Educacionais
- Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Conteúdo e Metodologia
- Metodologia da Escrita
- Metodologia da Geografia para Crianças, Jovens e Adultos
- Metodologia da Leitura
- Metodologia de História para Crianças, Jovens e Adultos



- Metodologias na Produção de Meios e Recursos Didáticos
- Mídia e Formação de Representações Sociais – Atuação do Pedagogo
- O Computador na Educação Matemática
- Oficina de Vídeo 1: o Uso de Vídeo em Educação
- Oficina de Vídeo 2: o uso de vídeo em Educação
- Pedagogia do Cotidiano
- Políticas de Educação Tecnológica
- Projeto Político-Pedagógico
- Projetos e Avaliação em História para Crianças, Jovens e Adultos
- Som, Imagem, Samba e Educação
- Técnicas de Produção de Textos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 1
- Teoria e Prática da Leitura nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- Técnicas de Produção de Textos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 2

Departamento 3 – Estudos Específicos em Educação

- A Criança e a Cidade;
- A Criança e a Mídia;
- A Educação Infantil e a Relação com as Famílias
- Ação Supervisora nas Instituições e nos Movimentos Sociais;
- Alternativas Metodológicas em Educação de Jovens e Adultos
- Controle e Gestão do Estresse
- Deficiência Visual e a Inclusão do Aluno de Educação Básica;
- Despatologização dos Problemas de Escolaridade
- Dificuldades de Aprendizagem: uma visão crítica;
- Educação de Jovens e Adultos 1
- Educação de Jovens e Adultos 2
- Educação e o Terceiro Setor;
- Educação e Surdez
- Educação Gerontológica
- Educação Profissional Comparada
- Educação, Linguagem e Comunicação Alternativa;
- Educação, Organização e Propriedade Intelectual;
- Educação, Psicopatologia da Infância e Adolescência;
- Gestão Participativa em Projetos Institucionais e Corporativos de Educação
- Infância e Autores Clássicos 1
- Infância e Autores Clássicos 2
- Infância e Cinema
- Infância e Literatura Infantil;
- Infância, Leitura e Escrita
- Informática Aplicada à Educação Especial
- Interação Social do Aluno
- Introdução à Prática Pedagógica e Psico-Motora Hospitalar;
- LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais;
- Literatura e Formação de Professores;
- Necessidades Especiais: uma abordagem Psico-social;



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 012/2003)

- Novos Enfoques da Inteligência Humana como Facilitadora da Inclusão;
- O Cuidar e o Educar na Creche
- Ocupando Espaços: a Formação do Movimento na Escola;
- Pedagogia das Competências
- Pesquisa em Educação Especial;
- Políticas Públicas de Atendimento à Infância e Educação;
- Portadores de Necessidades Educativas Especiais e seu Desenvolvimento em Contexto Sócio-Cultural;
- Prática Psico-Motora na escola;
- Práticas Educativas e Comunicacionais em Movimentos Sociais
- Prevenção de Drogas nas Escolas;
- Psicopedagogia
- Saúde Vocal do Professor;
- Sistemas Educacionais Comparados;
- Tópicos Especiais em Educação 1
- Tópicos Especiais em Educação 2
- Tópicos Especiais em Educação de Jovens e Adultos 1
- Tópicos Especiais em Educação de Jovens e Adultos 2
- Tópicos Especiais em Educação Infantil 1;
- Tópicos Especiais em Educação Infantil 2;
- Trabalho no Estatuto da Criança e do Adolescente;