



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DELIBERAÇÃO Nº 015/07

Cria as disciplinas eletivas Transdisciplinaridade – Redes de Conhecimento e Avaliação e Inovação em Tecnologia no Instituto de Matemática e Estatística.

O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso da competência que lhe atribui o Artigo 11, Parágrafo único, do Estatuto da UERJ e com base no Processo nº 4710/DAA/06 aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:

Art 1º - Ficam criadas as disciplinas **Transdisciplinaridade – Redes de Conhecimento e Avaliação e Inovação em Tecnologia**, a primeira eletiva universal, a segunda eletiva universal e eletiva restrita para o Curso de Bacharelado em Informática e Tecnologia da Informação, ambas pertencentes ao Departamento de Informática e Ciência da Computação (Departamento IV) do Instituto de Matemática e Estatística, com 04 (quatro) créditos e 60 (sessenta) horas cada uma.

Art. 2º - As ementas das disciplinas ora criadas constituem os anexos a esta Deliberação.

Art. 3º - A presente Deliberação entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

UERJ, em 12 de junho de 2007

RONALDO MARTINS LAURIA
REITOR EM EXERCÍCIO



EMENTA DA DISCIPLINA				1) ANO	2) SEM.
3) UNIDADE: INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA		4) DEPARTAMENTO INFORMÁTICA E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO			
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA Avaliação e Inovação em Tecnologia	() OBRIGATORIA (X) ELETIVA (X) ISOLADA	7) CH 60	8) CRÉD 04	
9) CURSO BACHARELADO EM INFORMÁTICA E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO TODOS		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA			
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
		TEÓRICA	4	60	
		PRÁTICA			
		LABORATÓRIO			
		ESTÁGIO			
		TOTAL	4	60	
11) PRÉ-REQUISITO (A): Não tem				12) CÓDIGO	
13) OBJETIVOS Ao final do período o aluno deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ identificar a nova visão da avaliação ; ▪ aplicar as técnicas de avaliação quer institucional ou na gestão da tecnologia; ▪ desenvolver modelos de avaliação quer institucional ou na gestão da tecnologia; ▪ observar o seguimento da realidade de modo a desenvolver soluções inovadoras e competitivas para o cenário atual; ▪ Identificar o capital intelectual, motiva-lo e orientar para a proteção do conhecimento nos seus diversos modelos, disseminado a cultura de propriedade e autoria. 					
14) EMENTA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceitos Básicos de Avaliação. ▪ As funções da avaliação. ▪ As condições de avaliar. ▪ O perfil do avaliador. ▪ Introdução aos métodos e técnicas de avaliação de desempenho, programas, projetos e instituição . ▪ Desenvolvimento de caso prático através de um modelo de avaliação com base nos métodos e técnicas de avaliação de desempenho, programas, projetos e instituição, apresentados . ▪ Perspectivas econômicas da Lei de Inovação. ▪ Inovação como fator de competitividade. ▪ P&D e inovação nas organizações. Inovação como parte do Planejamento Estratégico. ▪ Gestão para a inovação. Criatividade: fundamentos teóricos. Postura empreendedora. ▪ A Propriedade Intelectual – conceitos, deveres e direitos. ▪ A formas de proteção do conhecimento. ▪ A Propriedade Intelectual na empresa, no serviço público e na academia. ▪ A Propriedade Intelectual como vantagem competitiva e valor agregado. 					



15) BIBLIOGRAFIA

- Penna Firme, Thereza. Avaliação: Tendências e Tendenciosidades. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em educação. RJ, V1.n.2.p;5-12Jan/mar.94.
- Penna Firme, Thereza. Letichevsky, Ana Carolina. O Desenvolvimento da Capacidade de Avaliação no século XXI. Enfrentando o desafio da Meta-Avaliação. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em educação. RJ, V10.n.36.p;289-300Jul/set.2002.
- Ludke, Marli E. D. André. Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas. SP; EPU.86
- DEMASI, D. A emoção e a regra: os grupos criativos na Europa de 1850 a 1950, Brasília, Editora Universidade de Brasília, 1999.
- CHANDLER, A., Ensaios para uma Teoria Histórica da Grande Empresa, 5 ed. Rio de Janeiro, FGV Editora, 1998.
- CLEGG, B.; BIRCH, P., Criatividade, São Paulo, Makron Books, 2000.
- Barbosa, Denis Borges. "Uma Introdução à Propriedade Intelectual". 2a. ed. LUMEN JURIS. 2003.
- Basso, Maristela. "O Direito Internacional da Propriedade Intelectual". Livraria do Advogado. 2000.
- Cerqueira, João da Gama. "Tratado da Propriedade Industrial". Revista dos tribunais. Vol.1. 2ª ed. 82.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Aguilar, Maria José, Ander-egg, Ezequiel: Avaliação de Serviços e programas Sociais. Petrópolis. Vozes. 94
- Saul, Ana Maria. Avaliação Emancipatória. Desafio à Teoria e à Prática de Avaliação de Reformulação de Currículo. SP. Cortez. 95.
- Ohayon, Pierre. UFRJ, 2003. Material Didático. Disciplina de Avaliação de Programas em Educação, Ciência e Tecnologia.
- DAVIS, B., Despertar a criança mágica dentro de você, Rio de Janeiro, Editora Objetiva Ltda., 1993.
- DRUCKER, P., Inovação e Espírito Empreendedor, 2 ed. São Paulo, E. Pioneira, 1994.
- ECO, U., Obra Aberta, 1 ed. São Paulo, Editora Perspectiva, 1971.
- GLAT, C.S., Grupos de criatividade, Rio de Janeiro, Ed. Art Bureau, 1998.
- HAMEL, G., PRAHALAD, K., Competindo pelo Futuro, 2 ed. RJ, Editora Campus, 1995.
- KELLEY, T., A arte da inovação, São Paulo, Editora Futura, 2001.
- KING, B.; SCHLICKSUPP, H., Criatividade: uma vantagem competitiva, Rio de Janeiro, Qualitymark Editora S.A., 1999.
- OECH, R., Um "Toc" na cuca, São Paulo, Livraria Cultura Editora, 1988.
- RIFKIN, J., A Era do Acesso, 1 ed. São Paulo, Makron Books, 2000.
- TOSTES, M., Estudos de Futuro em Planejamento: abordagens e técnicas.
- Bittar, Carlos Alberto. "Direito de Autor. Forense Universitária. 2000.
- Dannemann, Siemsen, Bigler & Ipanema Moreira. "Propriedade Industrial no Brasil". Editora Renovar. 2001
- Di Blasi et al. "Propriedade Industrial". Editora Forense. 2000.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPTº		18) DIRETOR	
DATA	ASSINAT/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA
	Marinilza B. Carvalho 6240-6				



EMENTA DA DISCIPLINA		1) ANO	2) SEM.
3) UNIDADE: INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA		4) DEPARTAMENTO INFORMÁTICA E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA Transdisciplinaridade – Redes de Conhecimentos	() OBRIGATÓRIA (X) ELETIVA () ISOLADA	7) CH 60 8) CRÉD 04
9) CURSO VÁRIOS ELETIVA UNIVERSAL	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA	4	60
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO		
TOTAL		4	60
11) PRÉ-REQUISITO (A): Não tem		12) CÓDIGO	
<p>14) EMENTA</p> <ul style="list-style-type: none"> – O Paradigma Científico Moderno – A Era das Redes - Redes e Transdisciplinaridade – Evolução na Produção do Conhecimento – O Paradigma Emergente – Introdução ao Pensamento Transdisciplinar - Documentos Básicos de Transdisciplinaridades – O Paradigma Transdisciplinar - Axiomas da Transdisciplinaridade – A Epistemologia e a metodologia Transdisciplinar - Os Diferentes Níveis de Realidade a Transdisciplinaridade – O Pensamento Complexo e a Transdisciplinaridade Mediação e Transdisciplinaridade – Caos e Ordem na percepção da Realidade – Organização Transdisciplinar – Organizações Caórdicas – Transdisciplinaridade – Desafios de Implementação Experiências de Implementação de Projetos Transdisciplinares 			



15) BIBLIOGRAFIA

- BARROS, Vitoria Mendonça. MELLO, Maria F. e SOMMERMAN, Américo Sommerman, orgs. Educação e transdisciplinaridade II. Editora TRIOM, INESCO/Brasília e São Paulo, 2002.
- D'AMBROSIO, Ubiratan. Transdisciplinaridade. Editora Palas Athena, São Paulo, 1997.
- D'AMBROSIO, Ubiratan, Gaiolas Epistemológicas: habitat da ciência moderna, Apresentação na Mesa Redonda sobre “Etnomatemática e Epistemologia”, no 2º Congresso Brasileiro de Etnomatemática, em Natal, RN, de 04 a 07 de abril de 2004.
- DEMPSTER, Beth, Sympoietic and autopoietic systems: a new distinction for self-organizing systems, in Proceedings of the World Congress of the Sciences and ISSS 2000, J. K. Allen Eds. Presented at the International Society for Studies Annual Conference, Toronto, Canadá, July, 2000
- ESTEVES DE VASCONSELLOS, Maria José, Pensamento Sistêmico – O Novo Paradigma da Ciência, Editora PUC-Minas / PAPIRUS, Belo Horizonte, 2002.
- FAZENDA, Ivani C.A. Interdisciplinaridade: qual o sentido? São Paulo: Paulus, 2003.
- Franz, Marie-Louise Von Franz, Adivinhação e Sincronicidade.- A Psicologia da Probabilidade Significativa, Tradução Álvaro Cabral, Editora Cultrix, São Paulo, 1980.
- GELL MANN, Murray, O Quark e o Jaguar - As Aventuras no Simples e no Complexo, Editora Ciência Atual Rocco, Rio de Janeiro, 1996.
- GIBBONS, Michael; Trow, Martin; Scott, Peter; Schwartzman, Simon; Nowotny, Helga; e Limoges, Camille. The New Production of Knowledge — The Dynamics of Science and Research in Contemporary Societies. London, Thousand Oaks, Sage Publications, 1994.
- GIBBONS, Michael; Nowotny, H; Scott, P. Re-thinking Science: knowledge and the public in an age of uncertainty, Cambridge: Polity Press OECD. Technology and the Economy: the key relationships Paris:OECD. TEP -The Technology / Economy Programme, 2001.
- GOSWAMI, Amit; Richard E; Reed e Maggie Goswami. O Universo Autoconsciente – Como a consciência cria o mundo material, Editora Rosa dos Tempos, Rio de Janeiro, 2002.
- GREENE, Brian, O universo elegante, supercordas, dimensões ocultas e a busca da teoria definitiva, Editora Companhia das Letras, São Paulo, 1999.
- HOCK, Dee; Nascimento da Era Caórdica, tradução de Carlos A.L. Salum e Ana Lucia Franco, Editora Cultrix, São Paulo, 2003.
- JANTSCH, Ari Paulo; BIANCHETTI, Lucídio. Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- LÉVY, Pierre, A Inteligência Coletiva – Por uma Antropologia do Ciberespaço, Edições Loyola, Rio de Janeiro, 1998.
- MARIOTTI, Humberto, As Paixões do Ego – Complexidade, Política e Solidariedade, Editora Palas Athena, São Paulo, 2000.
- MATURANA, Humberto R., Varela, Francisco J., Autopoiesis and Cognition: The Realization of the Living, Dordrecht: Reidel, 1980b.
- MONOD, Jacques, O Acaso e a Necessidade - Ensaio sobre a filosofia natural da biologia moderna, tradução de Bruno Palma e Pedro Paulo de Sena Madureira, 3ª Edição, Editora Vozes, Petrópolis, Rio de Janeiro, 1976.



- MORIN, Edgar. Educação e Complexidade: Os setes saberes e outros ensaios. São Paulo: Cortez, 2002.
- MORIN, Edgar; A cabeça bem-feita - repensar a reforma, reformar o pensamento, Editora Bertrand Brasil, 2000.
- MORIN, Edgar; LE MOIGNE, Jean-Louis, A Inteligência da Complexidade, Editora Fundação Peirópolis, 2ª Edição, Brasília, 1999.

- NICOLESCU, Basarab, Perspectivas Transdisciplinares para o século XXI, Carta do Congresso Ciência e Tradição, 1991.
- NICOLESCU, Basarab, O Manifesto da Transdisciplinaridade, Tradução de Lucia Pereira de Souza, Editora Trion, São Paulo, 1999.
- NICOLESCU, B.; BADESCU, H; Stephane Lupasco: o homem e a obra. Editora Triom, São Paulo, 2001.
- NICOLESCU, Basarab, Aspectos Gödelianos da Natureza e do Conhecimento, Extraído de <http://www.cetrans.futuro.usp.br/godelianos.htm>, em 18/03/2002
- NICOLESCU, Basarab, Transdisciplinarity – Past, Present and Future, Documento base da palestra de abertura do II Congresso Mundial de Transdisciplinaridade, realizado no Brasil de 6 a 12/09/2005, Vila Velha, Vitória, 2005.
- PRIGOGINE, Ilya; Stengers, Isabelle, A Nova Aliança – A Metamorfose da Ciência, Tradução de Miguel Faria e Maria Joaquina Machado Trincheira, Revisão de João Pedro Mendes - Editora Universidade de Brasília, Brasília, 1984.
- PRIGOGINE, Ilya, O Fim das Certezas – Tempo, caos e leis da natureza, Editora Unesp, São Paulo, 1996.
- RANDOM, Michel, O Pensamento Transdisciplinar e o Real, entrevistas com: Michel Camus, Olivier Costa de Beaugard, Nicola Dallaporta, Jaqueline Kelen, Gilbert Durand, Roberto Juarroz, Lima de Freitas, Edgar Morin, Basarab Nicolescu, Philippe Quéau., Editora Trion Centro de Estudos Marina e Martin Harvey, Editorial e Comercial, 1ª edição, São Paulo, 2000.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPT°		18) DIRETOR	
DATA	ASSINAT/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA
	Ritto (6239-8)				