



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

## DELIBERAÇÃO Nº 15/2013

**Cria as Disciplinas Eletivas Universais – Semipresenciais do Instituto de Formação Humana com Tecnologia / IFHT.**

**O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, no uso da competência que lhe atribui o parágrafo único do artigo 11 do Estatuto da UERJ e com base no Processo nº 4.025/DAA/2012, aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:

**Art. 1º** - Fica aprovada a criação das Disciplinas Eletivas Universais – Semipresenciais oferecidas pelo Instituto de Formação Humana com Tecnologia – IFHT, com 75 (setenta e cinco horas), correspondendo a 3 (três) créditos.

- I. A formação humana com mediação tecnológica: dialogando com Lévy e Castells.
- II. A formação humana com mediação tecnológica: dialogando com Sherry Turkle e Steven Johnson.
- III. A Matemática dos Concursos: ensino fundamental e médio.
- IV. A Matemática dos Concursos: séries iniciais do Ensino Fundamental.
- V. Abordagem crítica das TIC aplicadas à formação humana.
- VI. Aprendizagem com mediação das tecnologias de informação e comunicação – bases teóricas da Psicologia.
- VII. A sociedade do conhecimento e as “neuroses de informação”.
- VIII. Construção do texto – estratégia para a comunicação oral e escrita.
- IX. Cultural escolar, tecnologias e Educação.
- X. E-learning e Estilos de Aprendizagem.
- XI. Escola e literatura – a formação do leitor proficiente.
- XII. Espaço, sociedade e tecnologia.
- XIII. Estudos do corpo: cultura, sociedade e práticas pedagógicas.
- XIV. Formação e ação docente on-line.



## UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

- XV. Fundamentos e princípios da Educação a Distância.
- XVI. Games em Educação.
- XVII. Gestão Educacional em tempos de cultura digital.
- XVIII. Globalização, consumo e Internet.
- XIX. História das Mutações Estéticas.
- XX. Inovação e mudança na prática docente com tecnologias.
- XXI. Processos de aprendizagem de leitura e escrita, no contexto das tecnologias digitais de informação e comunicação.
- XXII. Processos de formação humana na perspectiva sociointeracionista.
- XXIII. Retórica e Análise do Discurso.
- XXIV. Sociedade do Informacionismo, Tecnologia e Formação Humana.
- XXV. Tópicos Especiais em Formação Humana com Tecnologias 1.
- XXVI. Tópicos Especiais em Formação Humanas com Tecnologias 2.

**Art. 2º** - As disciplinas listadas no **Art.1º** integrarão o elenco das disciplinas do Departamento de Formação Humana com Tecnologias (IFHT).

**Art. 3º** - As ementas das disciplinas mencionadas no **Art. 1º** constituem o anexo I desta Deliberação.

**Art. 4º** - As disciplinas eletivas universais - semipresenciais criadas serão oferecidas a todos os cursos de graduação da UERJ.

**Art. 5º** - A presente deliberação entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

UERJ, em 25 de abril de 2013.

**RICARDO VIEIRALVES DE CASTRO**  
**REITOR**



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## ANEXO I

### IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>A FORMAÇÃO HUMANA COM MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA: DIALOGANDO COM LÉVY E CASTELLS</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

#### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Conceituar sociedade em rede.

Discutir o processo de formação humana com mediação tecnológica.

Conhecer os principais conceitos dos autores escolhidos.

Analisar criticamente esses conceitos aplicando-os à sua área de formação.

#### EMENTA:

Conceito de sociedade do conhecimento. Conceito de aprendizagem em rede. Lévy, o ciberespaço e a cibercultura. O real e o virtual na construção da inteligência coletiva. Manuel Castells e a galáxia da Internet. Cultura tecnomeritocrática X cultura do Hacker. O poder da identidade na sociedade em rede.

#### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>A FORMAÇÃO HUMANA COM MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA: DIALOGANDO COM SHERRY TURKLE E STEVEN JOHNSON</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Conceituar sociedade em rede.

Discutir o processo de formação humana com mediação tecnológica.

Conhecer os principais conceitos dos autores escolhidos.

Analisar criticamente esses conceitos aplicando-os à sua área de formação.

#### EMENTA:

Conceito de sociedade do conhecimento. Informação e conhecimento na modernidade. Steven Johnson e a aprendizagem de “cabeça aberta”. Sozinhos na multidão: a vida cotidiana e o conceito de identidade no ciberespaço segundo Sherry Turkle.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO “EM PREPARO” DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>A MATEMÁTICA DOS CONCURSOS: ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Estudar conceitos fundamentais de Matemática ensinados no Ensino Médio e Fundamental.  
Comparar os conteúdos exigidos nos concursos públicos para o magistério com aquele preconizado e praticado nas escolas públicas dos municípios do Estado do Rio de Janeiro.  
Analisar a relação existente entre o conteúdo de cada questão de prova e o que desse conteúdo é ensinado nas escolas públicas estaduais e municipais do Estado do Rio de Janeiro.

#### EMENTA:

Estudo dos Parâmetros Curriculares de Matemática.  
Análise e resolução das questões de Matemática das provas de 10 Concursos Públicos para o magistério realizados nos municípios do Rio de Janeiro, Duque de Caxias, Mesquita, Teresópolis, Niterói, Nilópolis e Belfort Roxo, entre outros.  
A avaliação da aprendizagem realizada por provas como as dos concursos públicos.  
Relação entre o conteúdo de cada questão de prova e o ensino de Matemática do Ensino Fundamental e Médio nas escolas públicas dos municípios do Estado do Rio de Janeiro.  
Introdução ao software Geogebra.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>A MATEMÁTICA DOS CONCURSOS: SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Estudar conceitos fundamentais de Matemática ensinados nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Comparar os conteúdos exigidos nos concursos públicos para o magistério nas séries iniciais com aquele preconizado e praticado nas escolas públicas dos municípios do Estado do Rio de Janeiro. Analisar a relação existente entre o conteúdo de cada questão de prova e o quê desse conteúdo é ensinado até 5º ano, nas escolas públicas dos municípios do Estado do Rio de Janeiro.

#### EMENTA:

Estudo dos Parâmetros Curriculares (1ª. a 4ª. série) .  
Análise e resolução das questões de Matemática das provas de 10 Concursos Públicos para o magistério realizados nos municípios do Rio de Janeiro, Duque de Caxias, Mesquita, Teresópolis, Niterói, Nilópolis e Belfort Roxo, entre outros.  
A avaliação da aprendizagem realizada por provas como as dos concursos públicos.  
Relação entre o conteúdo de cada questão de prova e o ensino de Matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental nas escolas públicas dos municípios do Estado do Rio de Janeiro.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>ABORDAGEM CRÍTICA DAS TIC APLICADAS À FORMAÇÃO HUMANA</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Analisar crítica e reflexivamente o uso das tecnologias de informação e comunicação.  
Analisar os níveis de apropriação das TIC pelo homem para a sua utilização na formação humana.  
Buscar alternativas cidadãs para esta utilização, descortinando novos cenários.

#### EMENTA:

Tecnologias de informação e comunicação e formação humana. Andrew Feenberg e a Teoria Crítica da Tecnologia. Rüdiger e a crítica à Cibercultura. Neil Postman e o Tecnopólio. Carlos Paris e o "animal cultural". O professor gestor do conhecimento – impactos da tecnologia na formação humana.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>APRENDIZAGEM COM MEDIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – BASES TEÓRICAS DA PSICOLOGIA</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Conhecer e discutir aspectos relevantes da aprendizagem humana. Definir as principais características da aprendizagem com mediação tecnológica. Conceituar esta forma de aprendizagem sob o enfoque de teorias da Psicologia. Aplicar à realidade os conceitos citados.

#### EMENTA:

Introdução: Por que estudar aprendizagem, revisão dos conceitos mais importantes da área.  
Ausubel e a aprendizagem significativa.  
Bruner e a apreensão cognitiva da estrutura das áreas de conhecimento.  
Gagné e a hierarquia de aprendizagem.  
Bandura e a aprendizagem social.  
Aplicações destas teorias à aprendizagem com mediação tecnológica.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO “EM PREPARO” DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>





# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>A SOCIEDADE DO CONHECIMENTO E AS “NEUROSES DE INFORMAÇÃO”</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Caracterizar a sociedade da informação e do conhecimento e seus principais impactos sobre a vida do homem. Conhecer alguns processos emocionais e cognitivos envolvidos no uso da Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC).

Discutir criticamente os efeitos emocionais da excessiva exposição às TIC e suas conseqüências sobre o psiquismo humano.

Aprender a prevenir o que é caracterizado atualmente como “neurose de informação”.

#### EMENTA:

Conceito e evolução histórica da Sociedade da Informação e do Conhecimento: impactos sobre o homem. Emoção, cognição e o uso da Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC).

Definição de alguns aspectos psicopatológicos comuns nos dias de hoje.

As relações humanas e a subjetividade na Era da Internet.

Distúrbios psicológicos associados ao uso das TIC: neurose de informação, tecnostress, tecnomania, etc...

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO “EM PREPARO” DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>CONSTRUÇÃO DO TEXTO – ESTRATÉGIA PARA A COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Ler com proficiência textos de qualquer natureza.

Produzir textos claros, coesos e coerentes.

Utilizar funcionalmente a língua, de modo a realizar uma comunicação eficaz no âmbito da oralidade e da expressão escrita.

Conhecer diferentes estratégias de comunicação e sua adequação à intenção comunicante, em diferentes ambientes e contextos.

Utilizar de forma adequada o e-mail, sobretudo o corporativo.

#### EMENTA:

Comunicação e eficácia comunicativa; Oralidade e formalidade; estratégias de escrita; Estratégias de expressão oral; Adequação do discurso; Problemas comuns no uso da língua.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO “EM PREPARO” DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>CULTURA ESCOLAR, TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO.</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Compreender o conceito de tecnologia e como convivemos com elas.

Conhecer os impactos na escola e na educação estabelecido pelas tecnologias.

Compreender os desafios docentes com o avanço tecnológico.

Discutir sobre as novas linguagens, textos e hipertextos como produtores de novas lógicas para ensinar e aprender.

Construir estratégias didáticas nas interfaces da Web (ambientes virtuais e entornos de aprendizagem: blogs, twitter, interfaces de escrita colaborativa, redes sociais).

#### EMENTA:

Os sentidos da técnica e da tecnologia para a escola e para a sociedade. Os lugares da tecnologia na cultura escolar. Da linguagem oral ao hipertexto, modos de produção e de conhecimento. As interfaces da web e sua colaboração para produção de novos entornos de aprendizagem, experiências práticas. Políticas públicas de inserção de tecnologias na educação.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>E-LEARNING E ESTILOS DE APRENDIZAGEM</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Observar aspectos cognitivos e motivacionais envolvidos no processo de aprendizagem em ambientes virtuais. Caracterizar o conceito de Estilos de Aprendizagem, suas diferentes abordagens teóricas e suas implicações no âmbito do e-learning.

Discutir criticamente a utilização do conceito de Estilos de Aprendizagem em diferentes situações de construção do conhecimento com mediação tecnológica.

Conhecer algumas metodologias que utilizam Estilos de Aprendizagem em diferentes modalidades de educação com mediação tecnológica.

#### EMENTA:

O conceito de E-learning.

A noção de Inteligências Múltiplas.

O Conceito de Estilos de Aprendizagem e diferentes abordagens teóricas.

Aprendizagem e Educação com Mediação Tecnológica.

Metodologias baseadas na teoria dos Estilos de Aprendizagem no âmbito do E-learning.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>ESCOLA E LITERATURA – A FORMAÇÃO DO LEITOR PROFICIENTE</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Abordar e discutir criticamente as questões que envolvem o trabalho com leitura e literatura na escola; apresentar propostas metodológicas para o desenvolvimento do leitor proficiente.

#### EMENTA:

Conceito de texto e de leitura; o que é o leitor; história da leitura na escola; origem e evolução da literatura infanto-juvenil; o trabalho com o texto literário na escola; proposta metodológica para o trabalho com o texto literário na escola para o desenvolvimento do leitor proficiente.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO “EM PREPARO” DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>ESPAÇO, SOCIEDADE E TECNOLOGIA.</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Identificar os principais momentos de tensão nas formas de concepção do espaço do chamado “mundo ocidental”.

Discutir os conceitos de meio técnico científico e meio técnico científico informacional como base de interpretação e reflexão da ideia de um tempo espacial.

Relacionar o desenvolvimento da ciência e da técnica com as principais transformações espaciais da sociedade contemporânea.

Caracterizar a emergência de uma reflexão espacial no pensamento científico contemporâneo.

#### EMENTA:

Espaço, tempo e natureza.

Meio técnico científico e Meio técnico científico informacional.

Ciência, técnica e sociedade.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO “EM PREPARO” DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>ESTUDOS DO CORPO: CULTURA, SOCIEDADE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Compreender o conceito de corpo e suas ações na cultura, na escola e na sociedade.

Refletir sobre a corporeidade e as novas tecnologias no espaço escolar.

Apresentar a questão da corporeidade na história e na educação.

Conhecer as influências culturais e midiáticas no corpo do aluno em fase escolar.

Compreender a importância do jogo e do brincar na construção do conhecimento.

Refletir sobre os movimentos e gestos corporais enquanto expressões da cultura;

Compreender as diversas linguagens do corpo na sociedade brasileira;

Conhecer a função do educador como mediador da cultura corporal.

#### EMENTA:

A cultura corporal. Entendimento e ação na relação da corporeidade no processo de construção do conhecimento nas novas tecnologias. O corpo na escola e na sociedade brasileira. Movimento e expressão corporal na história, na cultura e na sociedade. Compreensão da função estratégico-metodológica do corpo na aprendizagem. Possibilidades de ações pedagógicas lúdicas e práticas do corpo e do movimento no cotidiano escolar. Corpo e movimento no tempo e espaço lúdico.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>FORMAÇÃO E AÇÃO DOCENTE ON-LINE</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Analisar os aspectos do cotidiano escolar contemporâneo como espaço de construção heutagógica, reconhecendo as relações, as tensões, os sujeitos, os meios e as práticas de ensino.

Discutir as práticas da formação docente on-line como componente curricular para a formação do atual educador.

Identificar e refletir os diferentes espaços sócio-educativos que contribuem para a formação do professor, reconhecendo o AVA (ambiente virtual de aprendizagem) como locus fundamental dessa formação e constituição de novos saberes e valores.

Exercitar práticas de docência on-line, explorando a mediação em fóruns, wikis, blogs e chats no próprio ambiente on-line do IFHT.

Vivenciar e utilizar as ferramentas de edição do ambiente Moodle.

#### EMENTA:

Novos paradigmas de atuação e formação docente; Cotidiano escolar: o uso das tecnologias digitais; As novas mídias em sala de aula: outros espaços, tempos e saberes; Linguagens multimidiáticas e a formação docente; Os estudantes e as mídias: novas redes de comunicação e formação; Ensino-aprendizagem em/para plataformas virtuais: concepção, planejamento, design instrucional e processos de aprendizagem; Heutagogia: aspectos cognitivos e conectivos do processo de ensino-aprendizagem; Dimensão Heutagógica das Tecnologias de Comunicação e Informação: autonomia para transcender o ambiente virtual de aprendizagem.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>





# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Conhecer os princípios teóricos que norteiam a Educação a Distância. Caracterizar esta modalidade de Educação. Discutir criticamente a utilização da EAD. Analisar algumas políticas de EAD vigentes no nosso país.

#### EMENTA:

Histórico da evolução da Educação a Distância (EAD). Fundamentos teóricos da EAD. Princípios fundamentais da EAD: espaço, tempo, distância transacional. As funções docentes na Educação a Distância. Principais políticas de EAD no Brasil.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>GAMES EM EDUCAÇÃO</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Observar aspectos cognitivos e motivacionais envolvidos no uso de *games*.  
Enfatizar a importância da ludicidade associada aos processos de ensino e aprendizagem.  
Caracterizar os *games* como possibilidades de mediação da aprendizagem.  
Discutir criticamente a utilização dos *games* na aprendizagem e a formação docente para isso.  
Conhecer alguns *games* que podem ser apropriados como ferramentas didáticas.

#### EMENTA:

Aspectos cognitivos, motivacionais e emocionais envolvidos no uso de *games*.  
Aprendizagem e ludicidade.  
Tipos e características gerais dos *games*.  
Jogos eletrônicos como ferramenta mediadora no processo de aprendizagem.  
A importância da formação docente para a utilização de jogos eletrônicos como estratégia didática.  
*Games* e comportamento violento.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>GESTÃO EDUCACIONAL EM TEMPOS DE CULTURA DIGITAL</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Discutir os parâmetros que devem nortear a gestão educacional, no contexto de culturas digitais. Estabelecer parâmetros de utilização de recursos tecnológicos na gestão da educação, de modo a incrementar o processo de aprendizagem e favorecer o desenvolvimento do aluno.

#### EMENTA:

A cultura digital: impactos sobre os modos de aprender e sobre o desenvolvimento dos alunos. O novo aluno; o novo professor; o novo gestor. O uso de tecnologias na gestão escolar: aspectos pedagógicos e administrativos. Implantação de sistemas digitais de aprendizagem e de gerenciamento. Uso de ferramentas de comunicação e informação em atividades presenciais e a distância: ferramentas de busca, redes sociais, ferramentas de construção de conhecimento; netiqueta. Gerenciamento de programas e cursos oferecidos à distância.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>GLOBALIZAÇÃO, CONSUMO E INTERNET</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Discutir criticamente o conceito de globalização, bem como seus principais fenômenos na nova ordem global.  
Caracterizar a geração dos Nativos Digitais.  
Discutir os hábitos de navegação na Internet dos Nativos Digitais, bem como suas práticas de consumo, tanto em ambientes virtuais como em ambientes físicos.  
Discutir criticamente o impacto das tecnologias de digitais nas formas de subjetivação dos Nativos Digitais.  
O surgimento de novos fenômenos de consumo na Internet: o uso das redes e mídias sociais, o consumo colaborativo e a Economia Criativa.

#### EMENTA:

Globalização, consumo e formas de subjetivação.  
Nativos Digitais: conceito e diferentes abordagens teóricas.  
Formas de Consumo dos Nativos Digitais em Ambientes Físicos e Virtuais.  
Internet, consumo e sociabilidade: Redes Sociais, Mídias Sociais e Consumo Colaborativo.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>HISTÓRIA DAS MUTAÇÕES ESTÉTICAS</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Iniciar à história da arte, abordando os grandes movimentos de transformação estética que, da Antiguidade à contemporaneidade, acompanharam as transformações das mentalidades no ocidente.

#### EMENTA:

Da arte das civilizações mesopotâmicas ao classicismo greco-romano  
Da arte clássica à arte medieval  
Da arte medieval ao Renascimento  
Do Renascimento ao Barroco  
Neoclassicismo e Romantismo  
Do Realismo ao Impressionismo  
Do Modernismo à arte contemporânea

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>INOVAÇÃO E MUDANÇA NA PRÁTICA DOCENTE COM TECNOLOGIAS</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Conhecer a organização escolar, projetos e processos educacionais.  
Identificar as relações entre mediação pedagógica, pesquisa e conhecimento.  
Analisar a educação globalizada e os campos disciplinares junto às demandas por mudança.  
Identificar o papel da tecnologia para o conhecimento escolar.  
Aprender pela pesquisa: os projetos de trabalho.  
Participar na elaboração de um projeto de trabalho refletindo as etapas do processo.

#### EMENTA:

Os processos educacionais, da escola fragmentada à necessidade das práticas integradas em uma educação globalizada. Os projetos de trabalho como espaço para mediação docente: pela pesquisa, cooperação e compartilhamento. A mobilização dos conhecimentos disciplinares e sua relação com as tecnologias da informação e comunicação. Vivenciar um projeto de trabalho: metodologia participativa para uma prática reflexiva.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA, NO CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

## QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

### OBJETIVO(S):

Apresentar as diferentes concepções sobre o processo de aprendizagem de leitura e escrita.  
Discutir o impacto, as transformações, mudanças impulsionadas pelo avanço das TICs, no contexto da sociedade do informacionismo.  
Refletir sobre as mudanças no processo de aprendizagem de leitura e escrita, a partir do uso das mídias digitais.  
Discutir as questões políticas, sociais e econômicas envolvidas nas políticas públicas relacionadas ao tema.

### EMENTA:

O processo de aprendizagem da leitura e da escrita, para além do conceito de alfabetização.  
Leitura e escrita como processo contínuo de aprendizagem na formação humana  
Conceito de Tecnologias de Informação e Comunicação, sociedade do informacionismo, alfabetização e letramento.  
Fracasso escolar, analfabetismo, interdição e as políticas públicas.

## SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>PROCESSOS DE FORMAÇÃO HUMANA NA PERSPECTIVA SOCIOINTERACIONISTA.</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Conceituar aprendizagem na perspectiva sócio-interacionista.  
Conhecer conceitos importantes de teóricos sócio-interacionistas.  
Apropriar-se desses conceitos para aprimorar a prática docente.  
Definir Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC).  
Elaborar estratégias de ensino com aplicação de TIC.

#### EMENTA:

Conceito de aprendizagem na perspectiva sociointeracionista.  
Aprendizagem em ambientes presenciais e não-presenciais.  
Algumas teorias sociointeracionistas e suas aplicações na aprendizagem: Vygotsky, Luria, Leontiev, Goffman, Wallon.  
Conceito de Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC).  
Aplicação prática dos conceitos na inserção da Tecnologia de Informação e Comunicação nos processos de ensino.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>





# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>RETÓRICA E ANÁLISE DO DISCURSO</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Apresentar historicamente a retórica, seu contexto de surgimento, sua permanência nos programas de ensino ao longo da história.

Introduzir ao sistema retórico, segundo as teorizações clássicas.

Analisar a influência da retórica sobre as diversas formas de expressão.

Iniciar à análise de diferentes modalidades discursivas a partir das categorias do sistema retórico.

#### EMENTA:

O surgimento da retórica.

A tradição retórica – da Idade Média ao século XIX.

A reabilitação da retórica no século XX.

O sistema retórico: introdução aos princípios da estruturação e elaboração do discurso segundo a retórica clássica.

A retórica e as diferentes formas de expressão: literária, imagética e musical.

Análise de formas discursivas, a partir das categorias retóricas.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO “EM PREPARO” DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>SOCIEDADE DO INFORMACIONISMO, TECNOLOGIA E FORMAÇÃO HUMANA</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Conhecer estudos acerca da relação entre o avanço das tecnologias digitais de informação e comunicação (TICs) e a mudança o modelo de sociedade.

Compreender o conceito de sociedade do informacionismo de Manuel Castells para a discussão e reflexão sobre a reconfiguração das relações humanas, no atual modelo de sociedade.

Estabelecer relações entre o desenvolvimento da linguagem, aspectos relativos à comunicação e as mudanças causadas pelo uso das TICs.

Identificar os impactos dos avanços tecnológicos sobre o processo de aprendizagem, em diferentes espaços de interação

Compreender a dinâmica dos processos educacionais mediados pela tecnologia e sua contribuição para o processo de formação humana.

#### EMENTA:

As tecnologias digitais de informação e comunicação e sua relação com a mudança no modelo de sociedade; sociedade do informacionismo, conceito e implicações; impacto sobre os aspectos que envolvem a linguagem, a comunicação mediadas pela tecnologia; aprendizagem e espaços de formação; processos educacionais e formação humana.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS 1</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Apresentar ao aluno temas atuais e resultados de pesquisas desenvolvidas recentemente na área. Refletir criticamente sobre os avanços teóricos na área de conhecimento. Desenvolver estudos apoiados em bibliografia atualizada na área de conhecimento.

#### EMENTA:

Temas atuais em formação humana com mediação das tecnologias de informação e comunicação. Pesquisas desenvolvidas recentemente na área. Últimos avanços conceituais na área de conhecimento.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>



# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação 15/2013)

## IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

<b>UNIDADE:</b>	<b>INSTITUTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS EM FORMAÇÃO HUMANA COM TECNOLOGIAS 2</b>
<b>TIPO DE APROVAÇÃO:</b>	<b>FREQUÊNCIA E NOTA</b>

### QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	2	4	60
ESTÁGIO	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>75</b>

#### OBJETIVO(S):

Apresentar ao aluno temas atuais e resultados de pesquisas desenvolvidas recentemente na área. Refletir criticamente sobre os avanços teóricos na área de conhecimento. Desenvolver estudos apoiados em bibliografia atualizada na área de conhecimento.

#### EMENTA:

Temas atuais em formação humana com mediação das tecnologias de informação e comunicação. Pesquisas desenvolvidas recentemente na área. Últimos avanços conceituais na área de conhecimento.

### SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>