



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DELIBERAÇÃO Nº 023/2010

Altera a Deliberação nº 55/2006 que reformula o Currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física.

O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso da competência que lhe atribui o parágrafo único do artigo 11, do Estatuto da UERJ e com base no Processo nº 713/DAA/2010, aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:

Art. 1º - Fica aprovada a alteração da Deliberação nº 55/2006, referente ao Currículo do Curso de Licenciatura em Educação Física, oferecido sob a responsabilidade do Instituto de Educação Física e Desportos.

Art. 2º - O grau de Licenciado em Educação Física será conferido ao aluno que integralizar o Curso em um mínimo de 07 (sete) e no máximo 14 (quatorze) períodos cumprindo 166 (cento e sessenta e seis) créditos e uma carga horária total de 3.320 (três mil trezentas e vinte) horas.

§1º - A carga horária a que se refere o *caput* deste artigo será assim distribuída:

- I. 2.040 (duas mil e quarenta) horas em disciplinas de natureza científico – cultural, equivalendo a 130 (cento e trinta) créditos, sendo:
 - a) 1.860 (mil oitocentas e sessenta) horas da área básica de formação, em 118 (cento e dezoito) créditos;
 - b) 180 (cento e oitenta) horas da área pedagógica, em 12 (doze) créditos, a cargo da Faculdade de Educação.
- II. 660 (seiscentas e sessenta) horas em disciplinas de Prática como Componente Curricular, equivalente a 22 (vinte e dois) créditos, sendo:
 - a) 90 (noventa) horas em disciplinas a cargo da Faculdade de Educação, equivalentes a 03 (três) créditos; sendo 60 (sessenta) horas, equivalentes a 02 (dois) créditos, cumpridas na disciplina obrigatória Prática Pedagógica em Educação Inclusiva e 30 (trinta) horas equivalentes a 01 (um) crédito, em disciplina eletiva restrita;
 - b) 90 (noventa) horas em disciplinas a cargo do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira, equivalentes a 03 (três) créditos;
 - c) 480 (quatrocentas e oitenta) horas em disciplinas a cargo do Instituto de Educação Física e Desportos, equivalentes a 16 (dezesesseis) créditos.
- III. 420 (quatrocentas e vinte) horas em disciplinas de Estágio Supervisionado, todas obrigatórias, equivalentes a 14 (quatorze) créditos, sendo:



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 023/2010)

- a) 60 (sessenta) horas em disciplinas a cargo da Faculdade de Educação, equivalentes a 02 (dois) créditos.
- b) 210 (duzentas e dez) horas em disciplinas a cargo do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira equivalentes a 07 (sete) créditos.
- c) 150 (cento e cinquenta) horas em disciplinas a cargo do Instituto de Educação Física e Desportos, equivalentes a 05 (cinco) créditos.

IV. 200 (duzentas) horas cumpridas em atividades acadêmico-científico-culturais, sem atribuição de crédito.

§ 2º - A carga horária a que se refere o inciso I do parágrafo 1º deste artigo está assim distribuída:

- I. 2.010 (duas mil e dez) horas em disciplinas obrigatórias, equivalendo a 128 (cento e vinte e oito) créditos, sendo 1.860 (mil oitocentas e sessenta) horas, equivalentes a 118 (cento e dezoito) créditos da área básica de formação e 150 (cento e cinquenta) horas, equivalentes a 10 (dez) créditos da área pedagógica, a cargo da Faculdade de Educação.
- II. 30 (trinta) horas em disciplinas eletivas restritas, equivalendo a 02 (dois) créditos, da área pedagógica, a cargo da Faculdade de Educação.

Art. 3º - O aluno matriculado na atual versão do curso de Licenciatura em Educação Física deverá registrar, por meio de documento específico, caso deseje, sua opção pelo novo currículo, objeto da presente Deliberação, a partir de 2010/2.

Art. 4º - As disciplinas obrigatórias de Prática como componente curricular e de Estágio Supervisionado a cargo do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira passam a ser denominadas Prática em Educação Física Escolar I, II e III e Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar I, II e III.

Art. 5º - Constam como anexos da presente Deliberação, o fluxograma e as ementas das disciplinas de Prática e Estágio do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira.

Art. 6º - Esta Deliberação entra em vigor a partir do segundo semestre de 2010, revogadas as disposições em contrário.

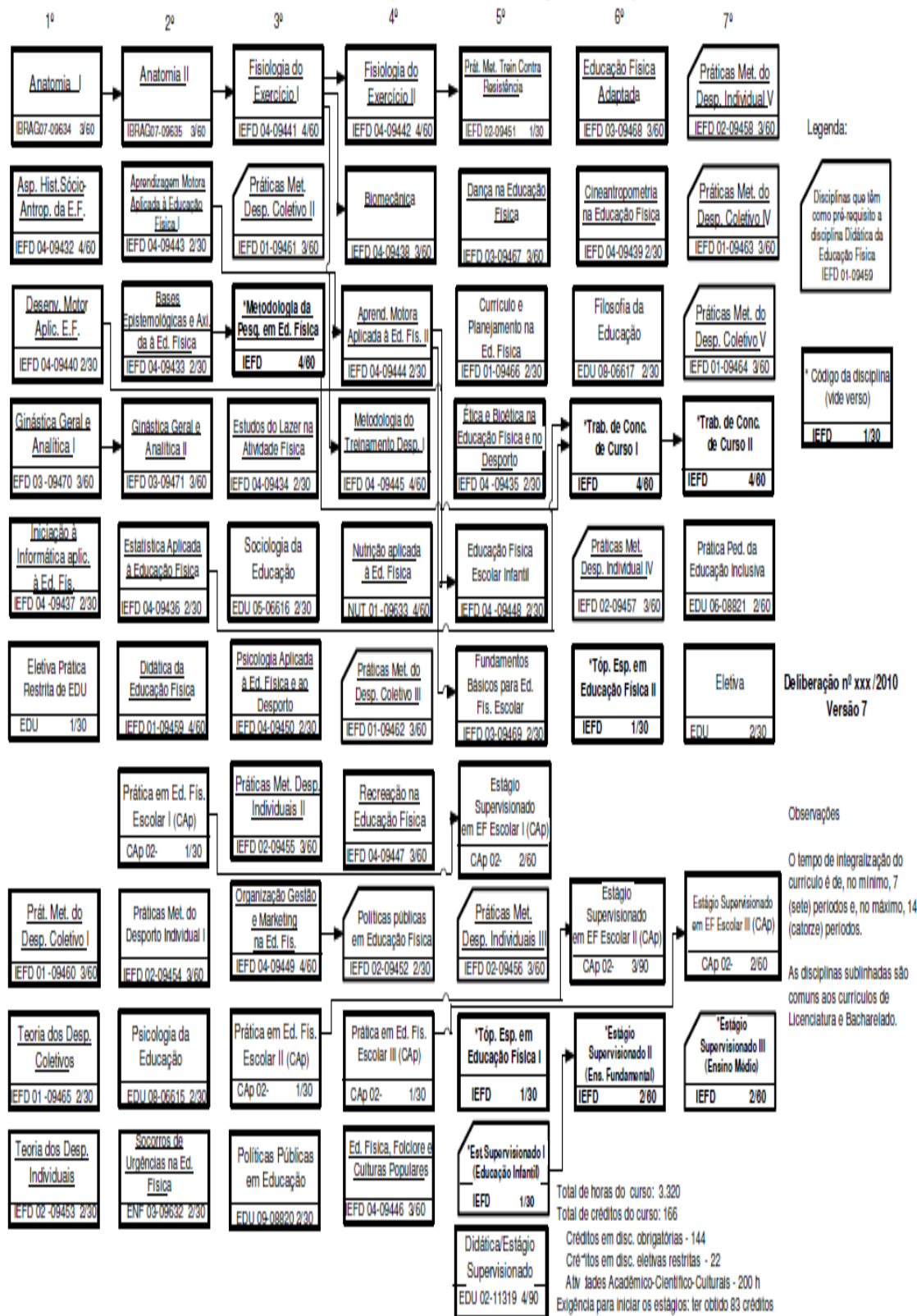
UERJ, 6 de agosto de 2010.

RICARDO VIEIRALVES DE CASTRO

REITOR

ANEXO I - FLUXOGRAMA

Curso: Licenciatura em Educação Física
 Unidade Responsável: Instituto de Educação Física e Desporto





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 023/2010)

ANEXO II - EMENTAS DAS DISCIPLINAS

Formulário de Identificação da Disciplina

	UNIDADE: INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDES DA SILVEIRA				
	DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTÍSTICA				
	DISCIPLINA: PRÁTICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR I				
CH TOTAL	<input type="text" value="30"/>	CRÉDITOS	<input type="text" value="1"/>	CÓDIGO	<input type="text" value="CAp"/>
Característica:		Cursos:			
<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória	Educação Física - Licenciatura			
<input type="checkbox"/>	Eletiva restrita				
<input type="checkbox"/>	Eletiva definida				
<input type="checkbox"/>	Eletiva universal				
Carga Horária:		Distribuição de carga horária da disciplina:			
do Aluno	do Professor	Tipo de aula:	Semanal	Semestral	
<input type="text" value="30"/> H	<input type="text" value="30"/> H	Teórica			
		Prática	2	30	
		Laboratório			
		Estágio			
		Total	2	30	
Objetivos: Instrumentalizar os educandos para a práxis pedagógica tomando por base a Cultura Corporal na ação-reflexão-ação em seu cotidiano escolar, com vista ao redimensionamento de uma prática docente comprometida com a melhoria da qualidade de ensino da Educação Física Escolar dos anos iniciais do Ensino Fundamental; Possibilitar a partir de uma análise crítica, utilizar a Educação Física Escolar como prática pedagógica de caráter interdisciplinar nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Proporcionar oportunidades de desenvolver a prática metodológica integral dos conteúdos da Educação Física Escolar nos anos iniciais do ensino fundamental; Fundamentar os educandos quanto aos princípios básicos da Educação Física Escolar, possibilitando uma prática educativa que promova o crescimento integral do aluno; Desenvolver uma consciência crítica em relação ao papel da Educação Física Escolar na construção de uma identidade pedagógica; Favorecer o entendimento da Cultural Corporal, inserida no ensino da Educação Física nos anos iniciais, possibilitando a compreensão de relações significativas e contribuindo para a formação de um sujeito participativo questionador e engajado em ações transformadoras.					
Conceitos de outras disciplinas necessários para a aprendizagem desta disciplina:					
Pré-requisito(s) sugerido(s):				Código:	
Pré-requisito:				Código:	
Ementa: Atividades de integração e socialização com enfoque lúdico. O jogo como recurso pedagógico de caráter interdisciplinar: pequenos e grandes jogos (ativos, moderados, calmos). Bases psicomotoras (lateralidade, estruturação e orientação espaço-temporal, equilíbrio, etc..) Contestes e estafetas – comportamentos e construções coletivas das regras. Elementos Básicos da Ginástica Artística (avião, rolo para frente, rolo para trás, vela, ponte, parada de dois e três apoios, estrelas e saltos). Programas de gincanas e atividades de buscas e descobertas.					



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 023/2010)

Bibliografia (Clássica / Básica da área):

ABTIBOL, L.G.B.: *Ginástica Olímpica*. Rio de Janeiro: Ediouro, 1980.

ANJOS, R.C.: *Da Heteronomia à Autonomia*: uma abordagem desenvolvimentista da formação de valores através do desporto escolar. Fiel, 2004.

FERREIRA, S.L.: *Recreação jogos Recreação*. Rio de Janeiro: Sprint, 1996.

FREIRE, J.B.F.: *Educação de corpo inteiro*: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 2002.

LE BOULCH, J.: *A educação pelo movimento*: a psicocinética na idade escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

NETO R.F.: *A Recreação na escola*. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

MAGILL, Richard: *Aprendizagem Motora*: conceitos e aplicações. São Paulo: Edgard Blücher, 1984.

PICCOLO, V. (org). *Educação Física Escolar*: ser...ou ter? Campinas: Unicamp, 1993.

ROMÃO, J.E.: *Avaliação dialógica: desafios e perspectivas*. São Paulo: Cortez, 2002.

Professor proponente		Chefe do Departamento		Diretor	
Data	Assinatura/matr.	Data	Rubrica	Data	Rubrica



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 023/2010)

Formulário de Identificação da Disciplina

	UNIDADE: INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA				
	DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTÍSTICA				
	DISCIPLINA: PRÁTICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II				
CH TOTAL	<input type="text" value="30"/>	CRÉDITOS	<input type="text" value="1"/>	CÓDIGO	<input type="text" value="CAp"/>
Característica:	Cursos:				
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória	Educação Física - Licenciatura				
<input type="checkbox"/> Eletiva restrita					
<input type="checkbox"/> Eletiva definida					
<input type="checkbox"/> Eletiva universal					
Carga Horária:			Distribuição de carga horária da disciplina:		
do Aluno	do Professor	Tipo de aula:	Semanal	Semestral	
<input type="text" value="30"/> H	<input type="text" value="30"/> H	Teórica			
		Prática	2	30	
		Laboratório			
		Estágio			
		Total	2	30	
Objetivos: Distinguir as principais características motoras e comportamentais dos alunos desta faixa escolar; Estruturar o planejamento escolar do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental; Elaborar e ministrar aulas de Educação Física; Investigar e analisar, criticamente soluções no processo ensino-aprendizagem; Conhecer os princípios para diagnose escolar; Formular objetivos de ensino; Selecionar e adequar conteúdos; Elaborar instrumentos de avaliação; Estruturar as aulas; Selecionar estratégias e ordená-las em progressão pedagógica; Conduzir o processo de ensino-aprendizagem.					
Conceitos de outras disciplinas necessários para a aprendizagem desta disciplina:					
Pré-requisito(s) sugerido(s):				Código:	
Pré-requisito:				Código:	
Ementa: Desenvolvimento humano e motor na infância e adolescência. PCN. Objetivos programáticos. Metodologias de ensino. Critérios de avaliação. A aula de Educação Física. Recursos didáticos. O jogo.					
Bibliografia (Clássica / Básica da área): BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física/ Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. COLETIVO de autores. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992. KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Ed. Unijuí, 1994. LIBÂNEO, José. Didática. São Paulo: Cortez. 1990. FERREIRA, S; L. Recreação jogos Recreação. Rio de Janeiro: Sprint, 1996 MAGILL, Richard. Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações. São Paulo: Edgard Blücher, 1984. WEINECK, J. Biologia do Esporte, São Paulo: Manole, 1991. . Treinamento Ideal. São Paulo: Manole, 1999.					
Professor proponente		Chefe do Departamento		Diretor	
Data	Assinatura/matr.	Data	Rubrica	Data	Rubrica



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 023/2010)

Formulário de Identificação da Disciplina

	UNIDADE: INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA					
	DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTÍSTICA					
	DISCIPLINA: PRÁTICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR III					
CH TOTAL	<input type="text" value="30"/>	CRÉDITOS	<input type="text" value="1"/>	CÓDIGO	<input type="text" value="CAp"/>	
Característica:	Cursos:					
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória	Educação Física - Licenciatura					
<input type="checkbox"/> Eletiva restrita						
<input type="checkbox"/> Eletiva definida						
<input type="checkbox"/> Eletiva universal						
Carga Horária:			Distribuição de carga horária da disciplina:			
do Aluno	<input type="text" value="30"/> H	do Professor	<input type="text" value="30"/> H	Tipo de aula:	Semanal	Semestral
				Teórica		
				Prática	2	30
				Laboratório		
				Estágio		
				Total	2	30
Objetivos: Instrumentalizar o aluno para que, ao final do semestre: seja capaz de conhecer as necessidades primordiais do aluno do Ensino Médio na gestão de um programa de atividades físicas na promoção da saúde (treinamento essencial); seja capaz de intervir, junto ao aluno do E.M., no processo de conhecimento de suas necessidades básicas, de desenvolvimento de atitudes motoras e hábitos de vida ativa, na promoção e conservação de sua saúde.						
Conceitos de outras disciplinas necessários para a aprendizagem desta disciplina:						
Pré-requisito(s) sugerido(s):					Código:	
Pré-requisito:					Código:	
Ementa: Conceituação de saúde e qualidade de vida. Conhecimento das valências físicas implicadas na promoção da saúde. Métodos e doutrinas aplicáveis relacionadas ao desenvolvimento das capacidades motoras. Controle do esforço durante aulas práticas. Estratégias motivacionais para as aulas de E.F.						
Bibliografia (Clássica / Básica da área): ECKERT, H.M.: Desenvolvimento Motor . (Trad. Por Maria Eduarda Fellows Garcia) 3ª Ed. São Paulo: Manole, 1993. MAGILL, Richard: Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações . São Paulo: Edgard Blücher, 1984. FOX, Bases fisiológicas do exercício e do esporte . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. MCARDLE William. Fisiologia do Exercício . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. WEINECK, J. Biologia do Esporte . São Paulo: Manole, 1991. .: Treinamento Ideal . São Paulo, Manole, 1999.						
Professor proponente		Chefe do Departamento		Diretor		
Data	Assinatura/matr.	Data	Rubrica	Data	Rubrica	



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 023/2010)

Formulário de Identificação da Disciplina

	UNIDADE: INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA				
	DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTÍSTICA				
	DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR I				
CH TOTAL	<input type="text" value="60"/>	CRÉDITOS	<input type="text" value="2"/>	CÓDIGO	<input type="text" value="CAp"/>
Característica:	Cursos:				
<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória	Educação Física - Licenciatura				
<input type="checkbox"/> Eletiva restrita					
<input type="checkbox"/> Eletiva definida					
<input type="checkbox"/> Eletiva universal					
Carga Horária:			Distribuição de carga horária da disciplina:		
do Aluno	do Professor	Tipo de aula:	Semanal	Semestral	
<input type="text" value="60"/> H	<input type="text" value="60"/> H	Teórica			
		Prática			
		Laboratório			
		Estágio	4	60	
		Total	4	60	
Objetivos: Proporcionar oportunidade de desenvolver a prática metodológica integral dos conteúdos da Educação Física Escolar nos anos iniciais do Ensino Fundamental;					
Conceitos de outras disciplinas necessários para a aprendizagem desta disciplina:					
Pré-requisito(s) sugerido(s):				Código:	
Pré-requisito: Prática em Educação Física Escolar I				Código: CAp - 08899	
Ementa: Atuação docente e confronto entre a formação profissional e a prática da Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental em escolas da rede pública e/ou particular de ensino. A função do professor de Educação Física na escola e a importância do desenvolvimento dos conteúdos dessa área para autonomia do aluno.					
Bibliografia (Clássica / Básica da área): BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. ABTIBOL, L.G.B.: Ginástica Olímpica . Rio de Janeiro: Ediouro, 1980. FERREIRA, S.L.: Recreação jogos de recreação . Rio de Janeiro: Sprint, 1996 FREIRE, J.B.F. Educação de corpo inteiro: teoria e prática na Educação Física . São Paulo: Scipione, 2002. LE BOULCH, J.: A Educação pelo movimento: a psicocinética na idade escolar . Porto Alegre: Artes Médicas, 1985. NETO, R.F.: A recreação na escola . Rio de Janeiro: Sprint, 2001. MAGILL Richard: Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações : São Paulo: Edgard Blücher, 1984. PICCOLO, V. (org). Educação Física Escolar: ser... ou ter? Campinas: Unicamp, 1993. ROMÃO, J.E.: Avaliação dialógica: desafios e perspectivas . São Paulo: Cortez, 2002. FOX, Bases fisiológicas do exercício e do esporte . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.					
Professor proponente		Chefe do Departamento		Diretor	
Data	Assinatura/matr.	Data	Rubrica	Data	Rubrica

Formulário de Identificação da Disciplina



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 023/2010)

	UNIDADE: INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA				
	DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTÍSTICA				
	DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR II				
CH TOTAL	90	CRÉDITOS	3	CÓDIGO	CAp
Característica:		Cursos:			
<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória	Educação Física - Licenciatura			
<input type="checkbox"/>	Eletiva restrita				
<input type="checkbox"/>	Eletiva definida				
<input type="checkbox"/>	Eletiva universal				
Carga Horária:			Distribuição de carga horária da disciplina:		
do Aluno	do Professor	Tipo de aula:	Semanal	Semestral	
90 H	90 H	Teórica			
		Prática			
		Laboratório			
		Estágio	6	90	
		Total	6	90	
Objetivos:					
Proporcionar oportunidades de desenvolver a prática metodológica integral dos conteúdos da Educação Física Escolar do 6º ano ao 9º anos do Ensino Fundamental.					
Conceitos de outras disciplinas necessários para a aprendizagem desta disciplina:					
Pré-requisito(s) sugerido(s):				Código:	
Pré-requisito: Prática em Educação Física Escolar II				Código: CAp - 08900	
Ementa:					
Atuação docente e confronto entre a formação profissional e a prática da Educação Física em turmas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental em escolas da rede pública e/ou particular de ensino. A função do professor de Educação Física na escola e a importância do desenvolvimento dos conteúdos dessa área para autonomia do aluno.					
Bibliografia (Clássica / Básica da área):					
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.					
COLETIVO de autores. Metodologia do ensino da Educação Física . São Paulo: Cortez, 1992.					
KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte . Ijuí: Ed. Unijuí, 1994					
LIBÂNEO, José. Didática . São Paulo: Cortez, 1990					
ABTIBOL, L.G.B. Ginástica Olímpica . Rio de Janeiro: Ediouro 1980.					
LE BOULCH, J.: A Educação pelo movimento: a psicocinética na idade escolar . Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.					
MAGILL Richard: Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações : São Paulo: Edgard Blücher, 1984.					
PICCOLO, V. (org). Educação Física Escolar: ser... ou ter? Campinas: Unicamp, 1993.					
ROMÃO, J.E.: Avaliação dialógica: desafios e perspectivas . São Paulo: Cortez, 2002.					
FOX, Bases fisiológicas do exercício e do esporte . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.					
Professor proponente		Chefe do Departamento		Diretor	
Data	Assinatura/matr.	Data	Rubrica	Data	Rubrica

Formulário de Identificação da Disciplina



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 023/2010)

	UNIDADE: INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA				
	DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTÍSTICA				
	DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR III				
CH TOTAL	<input type="text" value="60"/>	CRÉDITOS	<input type="text" value="2"/>	CÓDIGO	<input type="text" value="CAp"/>
Característica:		Cursos:			
<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória	Educação Física - Licenciatura			
<input type="checkbox"/>	Eletiva restrita				
<input type="checkbox"/>	Eletiva definida				
<input type="checkbox"/>	Eletiva universal				
Carga Horária:		Distribuição de carga horária da disciplina:			
do Aluno	do Professor	Tipo de aula:	Semanal	Semestral	
<input type="text" value="60"/> H	<input type="text" value="60"/> H	Teórica			
		Prática			
		Laboratório			
		Estágio	4	60	
		Total	4	60	
Objetivos: Proporcionar oportunidades de desenvolver a prática metodológica integral dos conteúdos da Educação Física Escolar no Ensino Médio.					
Conceitos de outras disciplinas necessários para a aprendizagem desta disciplina:					
Pré-requisito(s) sugerido(s):				Código:	
Pré-requisito: Prática em Educação Física Escolar II				Código: CAp - 08901	
Ementa: Atuação docente e confronto entre a formação profissional e a prática da Educação Física em turmas do ensino médio em escolas da rede pública e/ou particular de ensino. A função do professor de Educação Física na escola e a importância do desenvolvimento dos conteúdos dessa área para autonomia do aluno.					
Bibliografia (Clássica / Básica da área): BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. ABTIBOL, L.G.B. Ginástica Olímpica . Rio de Janeiro: Ediouro 1980 LE BOULCH, J.: A Educação pelo movimento: a psicocinética na idade escolar . Porto Alegre: Artes Médicas, 1985. MAGILL Richard: Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações : São Paulo: Edgard Blücher, 1984. PICCOLO, V. (org). Educação Física Escolar: ser... ou ter? Campinas: Unicamp, 1993. ROMÃO, J.E.: Avaliação dialógica: desafios e perspectivas . São Paulo: Cortez, 2002. ECKERT, H.M.: Desenvolvimento Motor . (Trad. por Maria Eduarda Fellows Garcia) 3ª Ed. São Paulo: Manole, 1993. FOX, Bases fisiológicas do exercício e do esporte . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. MACARDLE William. Fisiologia do Exercício . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. WEINECK, J. Biologia do Esporte . São Paulo: Manole, 1991. .: Treinamento Ideal . São Paulo: Manole, 1999.					
Professor proponente		Chefe do Departamento		Diretor	
Data	Assinatura/matr.	Data	Rubrica	Data	Rubrica