



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DELIBERAÇÃO Nº 024/2010

Cria disciplinas obrigatórias, Sociologia IV, Sociologia XI, Filosofia X e Filosofia XI para o Ensino Médio do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira – CAp-UERJ.

O **CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, no uso da competência que lhe atribui o parágrafo único do artigo 11, do Estatuto da UERJ, e com base no Processo nº 7296/2009, aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:

Art. 1º - Fica aprovada a criação de disciplinas obrigatórias Sociologia IX e XI e Filosofia X e XI para os alunos do Ensino Médio, em cumprimento à Lei 11.684, de 02 de junho de 2008.

§ 1º - A disciplina Sociologia IX com carga horária total de 60 horas, com 2 aulas teóricas semanais por semestre, será oferecida ao 1º ano do Ensino Médio, e tem como pré-requisito a aprovação no 9º ano do Ensino Fundamental do CAp-UERJ.

§ 2º - A disciplina Sociologia XI com carga horária total de 60 horas, com 2 aulas teóricas semanais por semestre, será oferecida ao 3º ano do Ensino Médio, e tem como pré-requisito a aprovação no 2º ano do Ensino Médio do CAp-UERJ.

§ 3º - A disciplina Filosofia X com carga horária total de 60 horas, com 2 aulas teóricas semanais por semestre, será oferecida ao 2º ano do Ensino médio, e tem como pré-requisito a aprovação no 1º do Ensino Médio do CAP-UERJ.

§ 4º - A disciplina Filosofia XI com carga horária total de 60 horas, com 2 aulas teóricas semanais por semestre, será oferecida ao 3º ano do Ensino Médio, e tem como pré-requisito a aprovação no 2º ano do Ensino Médio do CAp-UERJ.

Art. 2º - As ementas das disciplinas ora aprovadas fazem parte do Anexo Único desta Deliberação e somam-se às demais disciplinas do Currículo de Ensino Médio do CAp-UERJ.

Art. 3º - A presente Deliberação entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

UERJ, 9 de setembro de 2010.

RICARDO VIEIRALVES DE CASTRO
REITOR



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 037/2010)

ANEXO ÚNICO

Formulário de Identificação da Disciplina

	UNIDADE: INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA				
	DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA				
	DISCIPLINA: SOCIOLOGIA IX				
CH TOTAL	<input type="text" value="60"/>	CRÉDITOS	<input type="text"/>	CÓDIGO	<input type="text"/>
Característica:		Cursos: Educação Básica (Ensino Médio)			
<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória	Educação Básica			
<input type="checkbox"/>	Eletiva restrita				
<input type="checkbox"/>	Eletiva definida				
<input type="checkbox"/>	Eletiva universal				
Carga Horária: do Aluno <input type="text" value="60"/> H	do Professor <input type="text" value="60"/> H	Distribuição de carga horária da disciplina:			
		Tipo de aula:	Semanal	Semestral	
		Teórica	2	30	
		Prática	-	-	
		Laboratório	-	-	
		Estágio	-	-	
		Total	2	30	
Objetivos: A Sociologia tem por objetivo ser importante ferramenta para que o estudante possa refletir de maneira crítica e responsável sobre a realidade complexa em que vive. Consciente de que ao longo de nossa vida todos nós construímos visões acerca do mundo, a Sociologia procura despertar no aluno a necessidade de sistematizar estas visões, tornando-os capazes de compreender para além das aparências cotidianas, os fenômenos sociais. Espera-se que deste modo, a Sociologia possa contribuir para a formação de cidadãos atuantes e co-responsáveis pelo destino da sociedade em que vive.					
Conceitos de outras disciplinas necessários para a aprendizagem desta disciplina:					
Pré-requisito(s) sugerido(s): Aprovação no 9º ano do Ensino Fundamental.				Código:	
Pré-requisito:				Código:	
Ementa: A SOCIOLOGIA E A EXPLICAÇÃO DA REALIDADE COTIDIANA. (A especificidade do Social; As visões científicas e de senso comum acerca da realidade social; Ciências Naturais e Ciências Humanas; A Sociologia e a explicação dos problemas Sociais); A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA E A SOCIOLOGIA COMO CIÊNCIA. (As Mudanças na sociedade ocidental nos séculos XVIII e XIX e o surgimento da sociologia; As tradições teóricas da Sociologia e a sociedade contemporânea; a Sociologia e a explicação da Desigualdade Social no Brasil); A CULTURA E A FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO. (O conceito de Cultura e suas aplicações práticas; O processo de Socialização. (Status e Papéis Sociais); Etnocentrismo e Relativismo Cultural; Racismo no Brasil; Uma visão Crítica do processo de Formação da Cultura; A Cultura e os Meios de Comunicação de Massa; Cultura e Relações de Poder.)					



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 037/2010)

Bibliografia (Clássica / Básica da área):

- Brym, Robert. & Hamlim, Cynthia. Sociologia, sua bússola para o novo mundo, Thomson. 2007.
- Costa, Cristina. Introdução à Ciência da Sociedade. São Paulo. Moderna. 2005.
- Tomazi, Nelson D. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo. Atual Editora. 2007.
- Tomazi, Nelson D. Iniciação à Sociologia. São Paulo. Atual Editora, 2000.

Professor proponente		Chefe do Departamento		Diretor	
Data	Assinatura/matr.	Data	Rubrica	Data	Rubrica



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 037/2010)

Formulário de Identificação da Disciplina

	UNIDADE: INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA				
	DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA				
	DISCIPLINA: SOCIOLOGIA XI				
CH TOTAL	<input type="text" value="60"/>	CRÉDITOS	<input type="text" value="2"/>	CÓDIGO	<input type="text"/>
Característica:		Cursos: Educação Básica (Ensino Médio)			
<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória	Educação Básica (3º ano do Ensino Médio)			
<input type="checkbox"/>	Eletiva restrita				
<input type="checkbox"/>	Eletiva definida				
<input type="checkbox"/>	Eletiva universal				
Carga Horária:		Distribuição de carga horária da disciplina:			
do Aluno <input type="text" value="60"/> H	do Professor <input type="text" value="60"/> H	Tipo de aula:	Semanal	Semestral	
		Teórica	2	30	
		Prática	-	-	
		Laboratório	-	-	
		Estágio	-	-	
		Total	2	30	
Objetivos: A Sociologia tem por objetivo ser importante ferramenta para que o estudante possa refletir de maneira crítica e responsável sobre a realidade complexa em que vive. Consciente de que ao longo de nossa vida todos nós construímos visões acerca do mundo, a Sociologia procura despertar no aluno a necessidade de sistematizar estas visões, tornando-os capazes de compreender para além das aparências cotidianas, os fenômenos sociais. Espera-se que deste modo, a Sociologia possa contribuir para a formação de cidadãos atuantes e co-responsáveis pelo destino da sociedade em que vive.					
Conceitos de outras disciplinas necessários para a aprendizagem desta disciplina:					
Pré-requisito(s) sugerido(s): Aprovação no 2º ano do Ensino Médio.				Código:	
Pré-requisito:				Código:	



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 037/2010)

Ementa:

A Sociologia e a Explicação da Sociedade do Século XXI. (Um Novo e Inseguro Mundo do Trabalho; Reestruturação Produtiva e Desigualdade Social; Neoliberalismo e Direitos Sociais; Mundo do Trabalho e Identidade Social; A Crise do Estado na Sociedade da Informação; Neoliberalismo e Reforma do Estado; O Papel do Estado na Sociedade da Informação; c. Globalização e seus efeitos culturais, políticos e econômicos; Conflito de civilizações e as questões étnico-culturais; Os Movimentos Antiglobalização e os rumos da cidadania; A Sociedade Civil e a Busca da Cidadania no século XXI.; O Movimento Ambientalista e a Questão do Desenvolvimento Sustentável; As Ações Afirmativas: as minorias sociais lutam pelos seus direitos; Avanços e Retrocessos na Construção da Cidadania no Brasil; A Violência Urbana e a Desigualdade, as Questões Sociais de Nosso Tempo; A Construção de Identidades na Sociedade da Informação; Para onde vão as cidades? A questão urbana no século XXI.)

Bibliografia (Clássica / Básica da área):

Brym, Robert. & Hamlim, Cynthia. Sociologia, sua bússola para o novo mundo, Thomson. 2007.

Costa, Cristina. Introdução à Ciência da Sociedade. São Paulo. Moderna. 2005.

Tomazi, Nelson D. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo. Atual Editora. 2007.

Tomazi. Nelson D. Iniciação à Sociologia. São Paulo. Atual Editora, 2000.

Professor proponente		Chefe do Departamento		Diretor	
Data	Assinatura/matr.	Data	Rubrica	Data	Rubrica



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 037/2010)

Formulário de Identificação da Disciplina

	UNIDADE: INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERANANDO RODRIGUES DA SILVEIRA				
	DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA				
	DISCIPLINA: FILOSOFIA X				
CH TOTAL	<input type="text" value="60"/>	CRÉDITOS	<input type="text"/>	CÓDIGO	<input type="text"/>
Característica:		Cursos:			
<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória	Educação Básica (Ensino Médio)			
<input type="checkbox"/>	Eletiva restrita				
<input type="checkbox"/>	Eletiva definida				
<input type="checkbox"/>	Eletiva universal				
Carga Horária: do Aluno <input type="text" value="60"/> H	do Professor <input type="text" value="60"/> H	Distribuição de carga horária da disciplina:			
		Tipo de aula:	Semanal	Semestral	
		Teórica	2	30	
		Prática			
		Laboratório			
		Estágio			
		Total	2	30	
Objetivos: Partindo-se do pressuposto de que uma única definição de Filosofia estaria limitando o seu campo de ação, ou estaria lhe conferindo especificidade incorreta, optamos por descrevê-la e abordá-la como um instrumento de análise, reflexão e crítica que busca, por meio de diferentes leituras (perspectivas filosóficas), fundamentar e dar sentido à realidade em seus múltiplos aspectos quer sejam científicos, culturais, políticos ou históricos, conduzindo o aluno no sentido de desenvolver um pensamento crítico e autônomo diante de tal realidade. Nesse sentido, a abordagem da Filosofia que este programa propõe baseia-se na superação do senso comum enquanto interpretação da realidade, mostrando a filosofia como instrumental crítico para compreensão de si mesmo e do mundo em seus múltiplos aspectos representados através das diversas temáticas abordadas. A proposta é aristotélica no sentido de mostrar a necessidade de filosofar, mesmo que seja para contestar o próprio filosofar.					
Conceitos de outras disciplinas necessários para a aprendizagem desta disciplina:					
Pré-requisito(s) sugerido(s):				Código:	
Aprovação no 1º ano do Ensino Médio.					
Pré-requisito:					
Ementa: Ética e Moral; Concepções Éticas. A Questão da Liberdade. A Questão da Morte.					



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 037/2010)

Sexualidade e Erotismo. Ética e Política: os gregos, Maquiavel, Hobbes, Locke e Rosseau. Os abusos do poder: do totalitarismo ao contra-poder do crime organizado.

Bibliografia (Clássica / Básica da área):

ARANHA, M.L.A. *Filosofando: introdução à Filosofia*. 3ª ed., revista. São Paulo: Moderna, 2005. (Livro didático adotado)

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 2006.

Professor proponente		Chefe do Departamento		Diretor	
Data	Assinatura/matr.	Data	Rubrica	Data	Rubrica



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 037/2010)

Formulário de Identificação da Disciplina

	UNIDADE: INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA				
	DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA				
	DISCIPLINA: FILOSOFIA XI				
CH TOTAL	<input type="text" value="60"/>	CRÉDITOS	<input type="text"/>	CÓDIGO	<input type="text"/>
Característica:		Cursos:			
<input checked="" type="checkbox"/>	Obrigatória	Educação Básica (Ensino Médio)			
<input type="checkbox"/>	Eletiva restrita				
<input type="checkbox"/>	Eletiva definida				
<input type="checkbox"/>	Eletiva universal				
Carga Horária: do Aluno <input type="text" value="60"/> H	do Professor <input type="text" value="60"/> H	Distribuição de carga horária da disciplina:			
		Tipo de aula:	Semanal	Semestral	
		Teórica	2	30	
		Prática			
		Laboratório			
		Estágio			
		Total	2	30	
Objetivos: Partindo-se do pressuposto de que uma única definição de Filosofia estaria limitando o seu campo de ação, ou estaria lhe conferindo especificidade incorreta, optamos por descrevê-la e abordá-la como um instrumento de análise, reflexão e crítica que busca, por meio de diferentes leituras (perspectivas filosóficas), fundamentar e dar sentido à realidade em seus múltiplos aspectos quer sejam científicos, culturais, políticos ou históricos, conduzindo o aluno no sentido de desenvolver um pensamento crítico e autônomo diante de tal realidade. Nesse sentido, a abordagem da Filosofia que este programa propõe baseia-se na superação do senso comum enquanto interpretação da realidade, mostrando a filosofia como instrumental crítico para compreensão de si mesmo e do mundo em seus múltiplos aspectos representados através das diversas temáticas abordadas. A proposta é aristotélica no sentido de mostrar a necessidade de filosofar, mesmo que seja para contestar o próprio filosofar.					
Conceitos de outras disciplinas necessários para a aprendizagem desta disciplina:					
Pré-requisito(s) sugerido(s):				Código:	
Aprovação no 2º ano do Ensino Médio					
Pré-requisito:				Código:	
Ementa: Aprofundamento: Mito e Filosofia; Raciocínio Dedutivo e Indutivo; Teoria do Conhecimento: Racionalismo, Empirismo, Criticismo e Fenomenologia; Ética e Política. Noções de Estética.					



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 037/2010)

Bibliografia (Clássica / Básica da área):

ARANHA, M.L.A. *Filosofando: introdução à Filosofia*. 3ª ed., revista. São Paulo: Moderna, 2005. (Livro didático adotado)

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 2006.

Professor proponente		Chefe do Departamento		Diretor	
Data	Assinatura/matr.	Data	Rubrica	Data	Rubrica