

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DELIBERAÇÃO Nº 027/2008

Fica aprovada a criação do Curso de graduação em Pedagogia, Licenciatura Plena, destinando-se à formação de professores para o exercício das funções do magistério na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal e na área de Gestão de Sistemas Educacionais, sob a responsabilidade da FEBF/UERJ.

O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso da competência que lhe atribuiu o parágrafo único do artigo 11 do Estatuto, e com base no Processo nº 2675/DAA/07, aprovou e eu promulgo a seguinte deliberação:

Art. 1º - Fica aprovada a criação do Curso de Graduação em Pedagogia Licenciatura Plena para o exercício das funções do magistério na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal e na área de Gestão de Sistemas Educacionais, mediante disposto na Resolução CNE/CP nº 01, de 15 de maio de 2006.

Art. 2º - O Currículo Pleno do Curso Licenciatura Plena em Pedagogia da FEBF compreende:

- 1- **núcleo de estudos básicos**, com um total de 1.575 (mil quinhentas e setenta e cinco) horas-aula equivalentes a 88 (oitenta e oito) créditos de disciplinas obrigatórias;
- 2 – **núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos**, com um total de 1.395 (mil trezentas e noventa e cinco) horas-aula equivalentes a 78 (setenta e oito) créditos de disciplinas obrigatórias;
- 3 – **núcleo de estudos integradores**, com um total de:
 - a) 855 (oitocentas e cinquenta e cinco) horas-aula equivalentes a 44 (quarenta e quatro) créditos, distribuídos em 360 (trezentas e sessenta) horas-aula em Estágio Supervisionado e 495 (quatrocentas e noventa e cinco) horas-aula em disciplinas eletivas universais organizadas em bloco temáticos que configuram as Ênfases Curriculares;

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 027/08)

- b) 100 (cem) horas de atividades complementares reguladas de acordo com Deliberação pertinente do CSEPE, obedecido o disposto no Art. da Resolução CNE/CP 01/2006, às quais se adiciona, regida por decisão do Conselho Departamental da FEBF e homologada pela SR-1, a Bibliografia Básica do Docente.

§ 1º – As Ênfases Curriculares são modalidades específicas de formação complementar, de aprofundamento de estudos, em que um conjunto de disciplinas eletivas universais é organizado em Blocos Temáticos e servem como referências prático-teóricas para a redação do Trabalho de Conclusão de Curso. Para fins de implantação das reformulações curriculares, a FEBF oferecerá, inicialmente, três Ênfases, a saber:

- a) Problemas da Educação Básica, sob a responsabilidade do Departamento de Formação de Professores;
- b) Administração e Políticas Públicas em Educação, sob a responsabilidade do Departamento de Gestão de Sistemas Educacionais;
- c) Educação em Ambientes de Multimídia, sob a responsabilidade do Departamento de Ciências e Fundamentos da Educação.

§ 2º - O licenciando poderá escolher a Ênfase Curricular da sua formação até o final do 6º período do curso, mediante orientação acadêmica da Unidade.

Art. 3º - O grau de Licenciado em Pedagogia será conferido aos alunos que integralizarem em um mínimo de 8 (oito) períodos e máximo de 14 (quatorze) períodos a carga horária de 3.825 (três mil oitocentas e vinte e cinco) horas-aula de disciplinas equivalentes a 210 (duzentos e dez créditos); 100 (cem) horas de Atividades Complementares, perfazendo o total de **3.925 (três mil novecentas e vinte e cinco) horas-aula** e 10 (dez) créditos de Trabalho de Conclusão de Curso, perfazendo o total de **220 (duzentos e vinte) créditos**.

Parágrafo único – O Trabalho de Conclusão de Curso, que deverá condensar as suas experiências teóricas e práticas, é requisito parcial para obtenção do grau e conferirá ao Licenciado 10 (dez) créditos.

Art. 4º - A estrutura do presente Currículo Pleno da FEBF atenderão ao regime de créditos.

Art. 5º - Para cada período letivo, os Departamentos da FEBF definirão suas Disciplinas Eletivas Universais a serem oferecidas, considerando as disponibilidades financeiras e os recursos da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Art. 6º - Os alunos matriculados na FEBF deverão registrar, por meio de documento específico, sua opção pelo Currículo Pleno que é objeto da

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 027/08)

presente Deliberação, ficando resguardado o seu direito de permanecer nos antigos Currículos até que se expirem os prazos dispostos para a sua integralização.

Art. 7º - Os anexos abaixo discriminados integram a presente Deliberação:

Anexo I - Fluxograma

Anexo II – Plano de Periodização

Art. 8º - Esta Deliberação entra em vigor nesta data, revogando as disposições em contrário.

UERJ, em 13 de outubro de 2008

RICARDO VIEIRALVES DE CASTRO
REITOR

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 027/08)

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 027/08)

ANEXO II
PLANO DE PERIODIZAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA (LICENCIATURA)
DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA BAIXADA FLUMINENSE

| ATIVIDADES DE ESTUDO | CARGA HORÁRIA | |
|---|-----------------|----------|
| | HORAS - AULA | CRÉDITOS |
| 1º PERÍODO | | |
| Educação Linguagem e Conhecimento I | 90 | 5 |
| Escola como Espaço Político Pedagógico I | 90 | 5 |
| Cultura o Local e o Global I | 90 | 5 |
| Perspectiva Histórica das Idéias e Práticas Pedagógicas I | 90 | 5 |
| Disciplinas Eletivas | 90 | 5 |
| 2º PERÍODO | | |
| Educação Linguagem e Conhecimento II | 90 | 5 |
| Escola como Espaço Político Pedagógico II | 90 | 5 |
| Cultura o Local e o Global II | 90 | 5 |
| Perspectiva Histórica das Idéias e Práticas Pedagógicas II | 90 | 5 |
| Disciplinas Eletivas | 90 | 5 |
| 3º PERÍODO | | |
| Educação Linguagem e Conhecimento III | 90 | 5 |
| Escola como Espaço Político Pedagógico III | 90 | 5 |
| Cultura o Local e o Global III | 90 | 5 |
| Perspectiva Histórica das Idéias e Práticas Pedagógicas III | 90 | 5 |
| Disciplinas Eletivas | 90 | 5 |
| 4º PERÍODO | | |
| Educação Linguagem e Conhecimento IV | 90 | 5 |
| Escola como Espaço Político Pedagógico IV | 90 | 5 |
| Cultura o Local e o Global IV | 90 | 5 |
| Perspectiva Histórica das Idéias e Práticas Pedagógicas IV | 90 | 5 |
| Políticas Públicas e Educação | 90 | 5 |

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 027/08)

| ATIVIDADES DE ESTUDO | CARGA HORÁRIA | |
|---|----------------|--------------|
| | HORAS- AULA | CRÉDITO S |
| 5º PERÍODO | | |
| Tendências Atuais de Língua Portuguesa I | 90 | 5 |
| Estatística Aplicada à Educação | 45 | 3 |
| A Criança e sua Escolarização I | 90 | 5 |
| Arte Movimento e Ludicidade | 90 | 5 |
| Trabalho e Educação | 90 | 5 |
| Disciplinas Eletivas | 45 | 3 |
| 6º PERÍODO | | |
| Tendências Atuais do Ensino de Língua Portuguesa II | 90 | 5 |
| Tendências Atuais do Ensino de Matemática I | 90 | 5 |
| A Criança e sua Escolarização II | 90 | 5 |
| Gestão de Sistemas Educacionais I | 90 | 5 |
| Estágio Supervisionado I - Docência da Educação Infantil | 120 | 5 |
| Disciplinas Eletivas | 45 | 3 |
| 7º PERÍODO | | |
| Tendências Atuais do Ensino de História | 90 | 5 |
| Tendências Atuais do Ensino de Matemática II | 90 | 5 |
| Educação Inclusiva | 90 | 5 |
| Gestão de Sistemas Educacionais II | 90 | 5 |
| Estágio Supervisionado II – Docência do Ensino Fundamental | 120 | 5 |
| Disciplinas Eletivas | 45 | 3 |
| 8º PERÍODO | | |
| Tendências Atuais do Ensino de Geografia | 90 | 5 |
| Avaliação Institucional | 45 | 3 |
| Tendências Atuais do Ensino de Ciências | 90 | 5 |
| Gestão de Sistemas Educacionais III | 90 | 5 |
| Estágio Supervisionado III – Docência do Ensino Médio e Gestão de Sistemas Educacionais | 120 | 5 |
| Disciplinas Eletivas | 90 | 5 |
| Trabalho de Conclusão de Curso | | 10 |

DISCIPLINAS ELETIVAS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO:

A Educação e a construção social de subjetividades I
A Educação e a construção social de subjetividades II
A idéia de cultura brasileira: o conceito de formação e a formação docente I
A idéia de cultura brasileira: o conceito de formação e a formação docente II
Cibercultura e produção de subjetividades I
Cibercultura e produção de subjetividades II
Cultura da Interface I
Cultura da Interface II
Disciplina, controle, biopoder e biopolítica
Educação e Comunicação: Rádio I
Educação e Comunicação: Rádio II
Ética I
Ética II
Financiamento da educação
Intérpretes do Brasil
Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova
Memória, educação e gerontologia
Mídia, Cultura e Subjetividade
Modos de subjetivação contemporâneos I
Modos de subjetivação contemporâneos II
Multimídia e Educação I
Multimídia e Educação II
Mundialização do capitalismo, Formação docente e Regimes de Escolarização
O cinema e a interpretação do Brasil
Pedagogia do conceito I
Pedagogia do conceito II
Pensamento Político Contemporâneo
Problemas Atuais em Psicologia e Educação
Psicologia e Currículo I
Psicologia e Currículo II
Sistemas de Pensamento I
Sistemas de Pensamento II
Teorias da Aprendizagem: Seleção de Objetivos e planejamento das estratégias de ensino e de aprendizagem I
Teorias da Aprendizagem: Seleção de Objetivos e planejamento das estratégias de ensino e de aprendizagem II
Tópicos de Psicologia Cognitiva I
Tópicos de Psicologia Cognitiva II
Tópicos Especiais em Avaliação I
Tópicos Especiais em Avaliação II
Tópicos Especiais em Psicologia do Desenvolvimento
Tópicos Especiais em Psicologia do Desenvolvimento II
Tópicos Especiais em Psicologia Social
Tópicos Especiais em Psicologia Social II
Transformações sociais e trabalho docente

DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES:

Brinquedos e Brincadeiras na Educação
Conceitos Fundamentais de Português I
Conceitos Fundamentais de Português II
Educação à distância: fundamentos e questões educacionais
Educação Ambiental I
Educação Ambiental II
Educação Diferença e Desigualdade
Educação Especial para Surdos
Educação Especial e Inclusiva I
Educação Especial e Inclusiva II
Educação de Jovens e Adultos
Educação Psicomotora
Educação, Trabalho e Formação Docente
Entre letras e sinais: libras, interpretação e aprendizagem na escola regular
Escola, Violência e Direitos Humanos
Tecnologias de Informação e Comunicação e o Ensino
Literatura e Educação do Educador I
Literatura e Educação do Educador II
Literatura Infantil
O livro didático no ensino fundamental
Os sistemas nacionais de avaliação – SAEB e Prova Brasil: possibilidades e desafios
Seminários de Pesquisa
Tópicos especiais em ensino fundamental I
Tópicos Especiais em ensino fundamental II
Tópicos especiais em ensino fundamental III
Tópicos especiais em ensino fundamental IV

DEPARTAMENTO DE GESTÃO E SISTEMAS EDUCACIONAIS:

A defesa da escola pública I: Anísio Teixeira e Florestan Fernandes
A defesa da escola pública II: Anísio Teixeira e Florestan Fernandes
Antonio Gramsci e a educação: contribuições para a gestão educacional
Economia da Educação
Educação não escolar
Fundamentos da organização política brasileira
História da Baixada Fluminense
História, educação e legislação: da LDB 4024/61 a LDB 9394/96
Leitura e produção de texto
Movimentos Sociais e Educação
O Curso de Pedagogia no Brasil
Organização do trabalho administrativo e pedagógico e a Gestão Escolar
Organização e funcionamento do Ensino Superior
Pensamento Pedagógico de Paulo Freire
Pesquisa Educacional
Planejamento educacional
Política Educacional na América Latina: Campanhas de Alfabetização em Cuba, na Nicarágua e no Brasil
Práticas Educativas não-escolares
Tecnologias Informáticas e educação

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 027/08)

Tópicos Especiais: As concepções educacionais nos documentos e relatórios internacionais

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Conceitos Fundamentais de Matemática I

Conceitos Fundamentais de Matemática II

Estudo de Geometria em material concreto de baixo custo

| | |
|--|-------------|
| CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS | 2.970 horas |
| CARGA HORÁRIA MÍNIMA EM DISCIPLINAS ELETIVAS | 495 horas |
| CARGA HORÁRIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO | 360 horas |
| CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES | 100 horas |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO | 3.925 horas |

TOTAL DE CRÉDITOS EM DISCIPLINAS E ATIVIDADES 210

O Trabalho de Conclusão de Curso, redigido no interior da Ênfase Curricular escolhida pelo estudante, é requisito parcial para a integralização do Curricular, conferindo ao Estudante 10 (dez) créditos.

TOTAL DE CRÉDITOS DO CURSO 220

OBSERVAÇÃO: O curso deverá ser integralizado em um mínimo de 8 semestres e um máximo de 14 semestres.