

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DELIBERAÇÃO Nº 029/09

Cria a disciplina Eletiva Universal Educação Escolar Indígena no Departamento de Educação da Faculdade de Formação de Professores – São Gonçalo.

O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso da competência que lhe atribui o parágrafo único do artigo 11 do Estatuto da UERJ, e com base no Processo n.º 36/DAA/09, aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:

Art. 1º - Fica aprovada a criação da disciplina Eletiva Universal Educação Escolar Indígena, com 60 (sessenta) horas, correspondendo a 04 (quatro) créditos.

Art. 2º - A disciplina Educação Escolar Indígena integrará o elenco das disciplinas do Departamento de Educação da Faculdade de Formação de Professores – São Gonçalo.

Art. 3º - A ementa da disciplina descrita no Art. 1º constitui o anexo único a esta Deliberação.

Art. 4º - A presente Deliberação entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

UERJ, 7 de maio de 2009.

RICARDO VIEIRALVES DE CASTRO
REITOR

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 029/2009)

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|---------------------|
|  | PROGRAMA DA DISCIPLINA | | 1) ANO | 2) SEM. |
| | | | 2009 | 1º |
| 3) UNIDADE Faculdade de Formação de Professores | | 4) DEPARTAMENTO Educação | | |
| 5) CÓDIGO | 6) NOME DA DISCIPLINA Educação Escolar Indígena | () obrigatória (x) eletiva (x) universal () definida () restrita | 7) CH 60 | 8) CRÉD 4 |
| 9) CURSOS Todos | | 10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA | | |
| | | <i>TIPO DE AULA</i> | <i>SEMANAL</i> | <i>SEMESTRAL</i> |
| | | <i>TEÓRICA</i> | 04 | 60 |
| | | <i>PRÁTICA</i> | | |
| | | <i>LABORATÓRIO</i> | | |
| | | <i>ESTÁGIO</i> | | |
| | | <i>TOTAL</i> | 04 | 60 |
| 11) PRÉ-REQUISITO (A): | | | 12) CÓDIGO | |
| 11) PRÉ-REQUISITO (B): | | | 12) CÓDIGO | |
| 11) CO-REQUISITO: | | | 12) CÓDIGO | |
| 13) OBJETIVOS | | | | |
| <p>Caracterizar os princípios antropológicos da educação indígena. Historicizar o marco legal da Educação Escolar Indígena no Brasil. Analisar as políticas públicas em Educação Escolar Indígena. Diferenciar Educação Indígena de Educação Escolar Indígena. Analisar currículos de educação indígena alternativos e a proposta oficial do RCNEInd. do MEC. Reconhecer os processos próprios de ensino/aprendizagem na Educação Indígena: os etnoconhecimentos.</p> | | | | |
| 14) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | |
| 1.- Princípios antropológicos da educação indígena | | | | |
| 1.1.- Antropologia, História e Educação | | | | |
| 1.2.- Infância Indígena e Escola | | | | |
| 1.3.- Sociologia da Criança e Antropologia da Infância | | | | |
| 2.- Os Índios e os Direitos: Marco legal da Educação Escolar Indígena no Brasil | | | | |
| 2.1.- Autodeterminação e autonomia | | | | |
| 2.2.- Instrumentos Internacionais e Direitos Indígenas | | | | |
| 2.3.- Os direitos Indígenas na Constituição de 1988 e no Estatuto das Sociedades Indígenas | | | | |
| 2.4.- Educação Indígena na LDB e no Plano Nacional de Educação | | | | |
| 2.5.- Decretos e Portarias sobre Educação Escolar Indígena: Resolução nº 03/99 e Parecer nº 14/99 do Conselho Nacional de Educação | | | | |
| 3- Políticas Públicas em Educação Escolar Indígena | | | | |
| 3.1.- Escolas Indígenas dentro dos Sistemas de Ensino: Autonomia X Reprodução | | | | |
| 3.2.- A Formação de Professores Indígenas. Currículos específicos de Magistério Indígena | | | | |
| 3.3.- O reconhecimento das Escolas e a contratação dos professores | | | | |

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 029/2009)

4.- Educação Indígena X Educação Escolar Indígena

4.1 – Escola e Comunidade Educativa Indígena

5.- Currículos de Educação Escolar Indígena

5.1- Processos próprios de Ensino e Aprendizagem: os etnoconhecimentos

5.2.- Escola Intercultural, Bilíngue, Diferenciada e Autônoma

5.3.- Currículos diferenciados para diferentes etnias

5.4.- O Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas/MEC

15) BIBLIOGRAFIA

COELHO, Silvio dos Santos. Os Direitos dos Indígenas no Brasil. In: Silva, Aracy Lopes da & Grupioni, Luís Donisete Benzi. (Org.) **A Temática Indígena na Escola – Novos Subsídios para Professores de 1º e 2º Graus.** p. 87- 105. MEC – MARI – UNESCO. Brasília. 1999

D'ANGELIS, Wilmar da R. Educação Escolar Indígena: um Projeto Étnico ou um Projeto Étnico-político? IN: VEIGA, Juracilda. SALANOVA, Andrés (orgs.). **Questões de Educação Escolar Indígena. Da Formação do Professor ao Projeto de Escola.** Campinas: ALB, 2001, cap. 2, p. 35-56.

_____. Contra a Ditadura da Escola. In: **Educação Indígena.** Cadernos Cedes, ano XIX, n. 49, dez/99. p. 18-25.

FERREIRA, Mariana Kawall Leal. A Educação Escolar Indígena: um diagnóstico crítico da situação no Brasil. In: SILVA, Aracy Lopes da. & FERREIRA, Mariana Kawall Leal (Orgs.) **Antropologia, História e Educação. A Questão Indígena e a Escola.** S.P.: Global, 2001, p. 71-111.

MONTE, Nietta Linderberg. SILVA, Aracy Lopes da. (orgs.) Introdução e Para Começo de Conversa. In: **Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas.** p. 11-90. MEC. Brasília. 1998

MELIÁ, Bartolomeu. **Educação Indígena e Alfabetização.** São Paulo. S.P. Edições Loyola.1979

_____. Bilinguismo e Escrita. IN: D'ANGELIS, Wilmar da R. & VEIGA, Juracilda. (Orgs.) **Leitura e Escrita em Escolas Indígenas.** Campinas, S.P.: Mercado das Letras, 1997. (coleção Leitura no Brasil). p. 89-104.

NOBRE, Domingos. **Escola Indígena Guarani no Rio de Janeiro na Perspectiva da Autonomia: Sistematização de Uma Experiência de Formação Continuada.** Tese de Doutorado. Niterói: Faculdade de Educação. UFF. 2005

_____, **Práticas e Políticas de Educação Escolar Indígena no Brasil: em Busca da Autonomia.** In: FONTOURA, Helena Amaral da. Diálogos em Formação de Professores: Pesquisas e Práticas. *Intertexto.* Niterói. 2007

NUNES. Ângela. **Brincando de Ser Criança: Contribuições da Etnologia Indígena Brasileira à Antropologia da Infância.** Tese de Doutorado. 2003

SILVA, Aracy Lopes da. Mito, Razão, História e Sociedade: Inter-relações nos Universos Sócio-culturais Indígenas. In: **A Temática Indígena na Escola – Novos Subsídios para Professores de 1º e 2º Graus.** p. 317-335. MEC – MARI – UNESCO. Brasília. 1999

TEIXEIRA, Raquel. Limites e Possibilidades de Autonomia de Escolas Indígenas. In: D'ANGELIS, Wilmar da R. VEIGA, Juracilda. (orgs.) **Leitura e Escrita em Escolas Indígenas.** Campinas, S.P.: Mercado das Letras, 1997. (coleção Leitura no Brasil). p. 139-168.

| 16) PROFESSOR PROPONENTE | | 17) CHEFE DO DEPARTAMENTO | | 18) DIRETOR | |
|--------------------------|-----------------|---------------------------|---------|--|---------|
| Domingos Barros Nobre | | Mariza de Paula Assis | | M ^{te} Tereza Goudard Tavares | |
| DATA | ASSINATURA/MAT. | DATA | RUBRICA | DATA | RUBRICA |
| | 33922-6 | | | | |