



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DELIBERAÇÃO Nº 29/2018

São criadas novas disciplinas
Eletivas Universais e Definidas para o
Curso de Graduação em Nutrição do
Instituto de Nutrição.

O **CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, no uso da competência que lhe atribui o parágrafo único, do Artigo 11 do Estatuto da UERJ, e com base no Processo nº 3.335/DAA/2017, aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:

Art. 1º - Fica criada a *Disciplina Eletiva Universal*: "Aspectos subjetivos dos Transtornos Alimentares e da Obesidade" com 02 (dois) créditos (1 prática e 1 teórica) e 45 (quarenta e cinco) horas no Departamento de Nutrição Social.

Art. 2º - Fica criada a *Disciplina Eletiva Definida para o Curso de Graduação em Nutrição*: "Tópicos em fisiologia do exercício, bioenergética e nutrição no desempenho físico"; com 04 (quatro) créditos teóricos e 60 (sessenta) horas no Departamento de Nutrição Básica e Experimental.

Art. 3º - Fica criada a *Disciplina Eletiva Definida para o Curso de Graduação em Nutrição*: "Estratégias nutricionais no esporte"; com 02 (dois) créditos totais, sendo 01 (um) crédito teórico e 01 (um) crédito prático e 45 (quarenta e cinco) horas no Departamento de Nutrição Básica e Experimental.

Art. 4º - As Ementas das disciplinas criadas constituem o anexo desta Deliberação.

Art. 5º - A presente Deliberação entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

UERJ, 02 de agosto de 2018.

RUY GARCIA MARQUES

REITOR



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 29/2018)

ANEXO

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO

UNIDADE: INSTITUTO DE NUTRIÇÃO				
DEPARTAMENTO: NUTRIÇÃO SOCIAL				
DISCIPLINA: ASPECTOS SUBJETIVOS DOS TRANSTORNOS ALIMENTARES E DA OBESIDADE				
MODALIDADE DE ENSINO: <input checked="" type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH TOTAL	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS:	CÓDIGO:
	45	45		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	1	2	30
LABORATÓRIO	0	0	0
ESTÁGIO	0	0	0
TOTAL	2	3	45

OBJETIVO(S):

- Apresentar e discutir os aspectos subjetivos dos transtornos alimentares, em especial Anorexia, Bulimia, Ortorexia e Obesidade, numa abordagem multidisciplinar.
- Refletir sobre os transtornos alimentares na cultura contemporânea.
- Problematizar a relação com a alimentação e o corpo.
- Discutir uma abordagem ampliada no tratamento dos sintomas alimentares.

 2



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 29/2018)

EMENTA:

1. Evolução histórica dos transtornos alimentares
2. Diagnóstico e classificação psiquiátrica
3. Conceito de saúde na contemporaneidade
4. Corpo, cultura e subjetividade
5. Imagem corporal e o culto ao corpo magro
6. Principais abordagens na psicologia: Terapia Cognitivo-comportamental e Psicanálise
7. Transtornos alimentares no pré e pós de cirurgia bariátrica
8. Abordagem terapêutica da obesidade e dos transtornos alimentares

PRÉ-REQUISITO 1:	CÓDIGO:
PRÉ-REQUISITO 2	CÓDIGO:
CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

FERNANDES, M. H. **Transtornos alimentares**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

FRANCISCO, L. V.; DIEZ-GARCIA, R. W. Abordagem terapêutica da obesidade. **Demetra**, Rio de Janeiro, v. 10, n. 3, P705-716, 2015.

OLIVEIRA, R. C. Corpo, gênero, adolescência: discursos e (re)significações a partir da anorexia e da obesidade.

Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad, Córdoba, v. 4, n. 9, p. 17-27.

SENAS, C.; KRAEMER, F. **Paradoxos no tratamento da obesidade**. In: Alimentação e consumo de tecnologias. Série Sabor Metrópole. Livro 4. Curitiba: CRV, 2015.

KLOTZ-SILVA, Juliana; PRADO, Shirley Donizete; SEIXAS, Cristiane Marques. Comportamento alimentar no campo da Alimentação e Nutrição: do que estamos falando?. **Physis**, Rio de Janeiro, v. 26, n. 4, p. 1103-1123, Oct. 2016



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 29/2018)

COMPLEMENTAR

ADES, L.; KERBAUY, R. Obesidade: realidades e indagações. Psicologia USP, São Paulo, v. 13, n. 1, 2002.

BIRMAN, J. Mal-estar na atualidade: a psicanálise e as novas formas de subjetivação. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

CARVALHO, M.C.; MARTINS, A. A obesidade como objeto complexo: uma abordagem filosófico-conceitual. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 9, n. 4, p. 1003-1012, 2004.

COSTA, J. F. Notas sobre a cultura somática. In: . O vestígio e a aura: Corpo e consumismo na moral do espetáculo. Rio de Janeiro: Garamond, 2004.

EHRENBRINK, Petra Paim; PINTO, Elzimar E. Peixoto; PRANDO, Fernanda Loureiro. Um novo olhar sobre a cirurgia bariátrica e os transtornos alimentares. Psicol. hosp. (São Paulo), São Paulo, v. 7, n. 1, 2009.

NOVAES, JOANA. O intolerável peso da feiúra: sobre as mulheres e seus corpos. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Garamond, 2006.

SEIXAS, C; BIRMAN, J. O peso do patológico: biopolítica e vida nua. História, Ciências, Saúde-Manguinhos, v. 19(1),p. 13-26.

ZUCCHI, M. Algumas observações sobre a clínica da obesidade em psicanálise. In: Latusa. Rio de Janeiro, n. 7, 2002.

SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO

PROFESSOR PROPONENTE	
DATA	ASSINATURA / MATRÍCULA / CARIMBO

OBS: Segundo o Parágrafo Único do Artigo 57 da Deliberação 33/95, a unidade de crédito corresponde a 15h de aulas teóricas ou 30h de prática, laboratório ou estágio.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 29/2018)

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO

UNIDADE: INSTITUTO DE NUTRIÇÃO				
DEPARTAMENTO: Departamento de Nutrição Básica e Experimental				
DISCIPLINA: Tópicos em fisiologia do exercício, bioenergética e nutrição no desempenho físico.				
MODALIDADE DE ENSINO: <input checked="" type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH TOTAL	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 04	CÓDIGO: NUT01 -
	60	60		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	4	4	60
PRÁTICA / Trab. Campo	0	0	0
LABORATÓRIO	0		0
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	4	4	60

OBJETIVO(S):

Fornecer aos alunos as bases fisiológicas e bioquímicas da interação entre nutrição e exercício físico e discutir, com base em evidências científicas atuais, os requerimentos de nutrientes de esportistas/atletas e as bases científicas para o uso de suplementos nutricionais com o intuito de melhorar o desempenho físico.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 29/2018)

EMENTA:

Apresentação dos conceitos de atividade física, exercício físico, atleta e esportista. Discussão da relação entre a intensidade/duração do exercício e as vias bioenergéticas mais importantes na produção do ATP, explorando conceitos clássicos de Vo₂ máx, equivalentes metabólicos, déficit de oxigênio, limiar de lactato entre outros. As adaptações bioquímicas e metabólicas ao exercício físico. Mecanismos de fadiga central e periférica.

Avaliação nutricional do atleta e relação de composição corporal e desempenho físico. Requerimentos nutricionais para a prática de exercício físico, recursos ergogênicos e doping no esporte.

PRÉ-REQUISITO 1: METABOLISMO INTERMEDIÁRIO	CÓDIGO: IBRAG 05-12490
PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:
CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA:

1. KATCH, F. L.; KATCH, V. L.; MCARDLE, W. D. Nutrição para o Esporte e o Exercício. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 565 p.
2. McArdle, W. D.; Katch, F. I.; Katch, V. L. Fisiologia do Exercício. Nutrição, Energia e Desempenho Humano. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1132 p.
3. WILMORE, J.H.; COSTILL, D.L. Fisiologia do esporte e do exercício. 5ª ed. São Paulo: Manole. 2013. 320 p.
4. LANCHETA JR. Nutrição e metabolismo aplicados à atividade motora. 2ª ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2012. 256 p.
5. HOWLEY, E. T.; POWERS, S. K. Fisiologia do Exercício - Teoria e Aplicação ao Condicionamento e ao Desempenho. 8ª ed. São Paulo: Manole. 2014. 650 p.
6. AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. American College of Sports Medicine Joint Position Statement. Nutrition and Athletic Performance. Med Sci Sports Exerc. 48(3):543-568, 2016.
7. MAUGHAN, R.; GLEESON, M.; GREENHAFF, P. L. Bioquímica do exercício e do treinamento. 2ª ed. São Paulo: Manole. 2007. 240 p.
8. PEREIRA, B.; DE SOUZA JR, T. P. Metabolismo celular e exercício físico: aspectos bioquímicos e nutricionais. 3ª ed. São Paulo: Phorte Editora. 2014. 240 p.
9. BIESEK, S.; ALVES, L. A.; GUERRA, I. Estratégias de Nutrição e Suplementação No Esporte. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 460 p.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 29/2018)

SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO

PROFESSOR PROPONENTE	
DATA	ASSINATURA / MATRÍCULA / CARIMBO

OBS: Segundo o Parágrafo Único do Artigo 57 da Deliberação 33/95, a unidade de crédito corresponde a 15h de aulas teóricas ou 30h de prática, laboratório ou estágio.

B



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 29/2018)

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO

UNIDADE: INSTITUTO DE NUTRIÇÃO				
DEPARTAMENTO: Departamento de Nutrição Básica e Experimental				
DISCIPLINA: Estratégias nutricionais no esporte.				
MODALIDADE DE ENSINO: <input checked="" type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH TOTAL	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 03	CÓDIGO: NUT01 -
	45	45		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	1	1	15
PRÁTICA / Trab. Campo	1	2	30
LABORATÓRIO	0		0
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	2	3	45

OBJETIVO(S):

Promover a integração entre a teoria e a prática supervisionada para a prescrição individualizada de planos alimentares para esportistas e atletas, considerando as estratégias nutricionais para otimizar a performance e preservar a saúde.

EMENTA:

Aplicação do cálculo do requerimento energético; das recomendações nutricionais de macronutrientes e micronutrientes, explorando diferentes padrões dietéticos e combinações alimentares; reposição hídrica e recursos ergogênicos para esportistas/atletas de força e/ou endurance. Discussão de estratégias nutricionais adotadas para esportistas/atletas na redução da fadiga, melhora do rendimento físico e garantia da saúde..

 8



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 29/2018)

PRÉ-REQUISITO 1: NUTRIÇÃO E DIETÉTICA I	CÓDIGO: NUT01 - 12457
PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:
CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA:

1. BLESEK, S.; ALVES, L. A.; GUERRA, 1. Estratégias de Nutrição e Suplementação No Esporte. 38 ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 460 p.
2. AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE, American College of Sports Medicine Joint Position Statement. Nutrition and Athletic Performance. Med Sei Sports Exerc. 48(3):543-568, 2016.
3. SOCIEDADE, BRAS/LEIRA DE MEDICINA DO ESPORIE. Modificações dietéticas, reposição hídrica, suplementos alimentares e drogas: comprovação de ação ergogênica e potenciais riscos para a saúde. Rev Bras Med Esporte. 15(3):2-12, 2009.
4. INTERNATIONAL SOCIETY OF SPORTS NUTRITION. ISSN exercise & sport nutrition review: researeh & recommendations. 3 Int Soe Sports Nutr. 1(1):1-43, 2010.
5. SPORTS D1ETITIANS AUSTRALIA. Sports Dietitians Australia Position Statement: Sports Nutrition for the Adolescent Athlete. Int J Sport Nutr Exerc Metab. 24(5):570-584, 2014.
6. HIRSCHBRUCH, M. D. Nutrição Esportiva - Uma Visão Prática. 3a ed. São Paulo: Manole, 2014. 520p.
7. NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ALIMENTAÇÃO —UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. Tabela brasileira de composição de alimentos 4 ed. Campinas : NEPA-UNICAMP, 2011.
8. PINHEIRO A.B.V., LACERDA E.M.A., BEN7.FCRY E.H., GOMES M.C.S., COSTA V.M. Tabela para avaliação do consumo alimentar em medidas caseiras. 5ª ed. São Paulo: Atheneu, 2004. 131 p.

SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	<input checked="" type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 29/2018)

PROFESSOR PROPONENTE	
DATA	ASSINATURA / MATRÍCULA / CARIMBO

OBS: Segundo o Parágrafo Único do Artigo 57 da Deliberação 33/95, a unidade de crédito corresponde a 15h de aulas teóricas ou 30h de prática, laboratório ou estágio.

 10