



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DELIBERAÇÃO Nº 038/2010

Cria a disciplina Eletiva Universal de Língua Brasileira de Sinais – Libras no Departamento de Educação da Faculdade de Formação de Professores – São Gonçalo.

O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso da competência que lhe atribui o parágrafo único do artigo 11, do Estatuto da UERJ e com base no Processo nº 3630/DAA/2010, aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:

Art. 1º – Fica criada a disciplina Eletiva Universal de Língua Brasileira de Sinais – Libras, com 04 (quatro) créditos e 60 (sessenta) horas.

Art. 2º - A disciplina Eletiva Universal Língua Brasileira de Sinais – Libras integrará o elenco das disciplinas do Departamento de Educação da Faculdade de Formação de Professores – São Gonçalo.

Art. 3º - A Ementa e o Programa da disciplina descrita no Art. 1º constituem os anexos a esta Deliberação.

Art. 4º - A presente Deliberação entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

UERJ, 9 de setembro de 2010.

RICARDO VIEIRALVES DE CASTRO
REITOR



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 038/2010)

ANEXO

		1) ANO	2) SEM
	EMENTA DA DISCIPLINA	2010	2º

3) UNIDADE Faculdade de Formação de Professores		4) DEPARTAMENTO Educação		
5) CÓDIGO FFP	6) NOME DA DISCIPLINA Língua Brasileira de Sinais - Libras	() obrigatória eletiva (X) universal () definida () restrita	7) CH 60	8) CRÉD 04

9) CURSOS TODOS	10) Distribuição de carga horária		
	TIPO DE AULA:	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA	04	60
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
	ESTÁGIO		
	TOTAL	04	60
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO
11) CO-REQUISITO:			12) CÓDIGO

13) OBJETIVOS:

- Perceber a importância do uso dos Classificadores para a excelência da expressão em LIBRAS;
- Identificar os diversos tipos de Classificadores;
- Utilizar os Classificadores em suas diversas funções no discurso da LIBRAS;
- Adquirir consciência e habilidade para determinar o número de Classificadores requerido em uma narrativa;
- Conscientizar sobre o papel do alfabeto manual para a excelência da expressão em LIBRAS;
- Desenvolver habilidades para utilização do alfabeto manual como forma de expressão própria da LIBRAS;
- Compreender a utilização dos numerais de forma correta bem como das palavras soletradas como forma de expressão legítima da LIBRAS;
- Desenvolver a memória visual para a compreensão da LIBRAS quando em conversa;
- Estabelecer clara diferença entre os sinais soletrados, a datilologia e os sinais na LIBRAS;
- Compreender e utilizar as marcas da gramática da LIBRAS, através da expressão facial;



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 038/2010)

14) EMENTA:

– Os Classificadores em Língua Brasileira de Sinais: aquisição de um novo comportamento lingüístico; Os diversos tipos de Classificadores; Os Classificadores e o seu uso nos diversos contextos da Língua de Sinais. A utilização do alfabeto manual como parte intrínseca da LIBRAS; A memória visual e a habilidade de produzir ritmos e formas apropriadas para a expressão em LIBRAS; O uso adequado dos numerais em LIBRAS. O uso adequado dos sinais soletrados, da datilologia e dos demais sinais da LIBRAS. A mímica como recurso gestual/visual na comunicação; Os verbos, seus aspectos e usos adequados em LIBRAS;

15) BIBLIOGRAFIA

- PIMENTA, Nelson. CURSO DE LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA. Coleção "Aprendendo LSB". Volume II, 2001.
- PIMENTA, Nelson. CURSO DE LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA. Coleção "Aprendendo LSB". Volume III e IV, 2001.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPARTAMENTO		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 038/2010)

			1) ANO	2) SEM
	PROGRAMA DA DISCIPLINA			
3) UNIDADE Faculdade de Formação de Professores		4) DEPARTAMENTO Educação		
5) CÓDIGO	6) NOME DA DISCIPLINA Língua Brasileira de Sinais - Libras	(X) obrigatória eletiva (X) universal () definida () restrita	7) CH 60	8) CRÉD 04
9) CURSOS Curso de Pedagogia da FFP		10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
		TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
		TEÓRICA	04	60
		PRÁTICA		
		LABORATÓRIO		
		ESTÁGIO		
		TOTAL	04	60
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO	
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO	
11) CO-REQUISITO:			12) CÓDIGO	
13) OBJETIVOS - Perceber a importância do uso dos Classificadores para a excelência da expressão em LIBRAS. Identificar os diversos tipos de Classificadores. Utilizar os Classificadores em suas diversas funções no discurso da LIBRAS. Desenvolver habilidades para utilização do alfabeto manual como forma de expressão própria da LIBRAS. Compreender e utilizar as marcas da gramática da LIBRAS, através da expressão facial.				
14) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Os Classificadores em Língua Brasileira de Sinais: Aquisição de um novo comportamento lingüístico Os diversos tipos de Classificadores Os Classificadores e o seu uso nos diversos contextos da Língua de Sinais. A utilização do alfabeto manual como parte intrínseca da LIBRAS; 6. A memória visual e a habilidade de produzir ritmos e formas apropriadas para a expressão em LIBRAS 7. O uso adequado dos numerais em LIBRAS. 8. O uso adequado dos sinais soletrados, da datilologia e dos demais sinais da LIBRAS. 9. A mímica como recurso gestual/visual na comunicação 10. Os verbos, seus aspectos e usos adequados em LIBRAS.				



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 038/2010)

15) BIBLIOGRAFIA

- PIMENTA, Nelson. CURSO DE LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA. Coleção "Aprendendo LSB". Volume I, 2001.
- PIMENTA, Nelson. CURSO DE LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA. Coleção "Aprendendo LSB". Volume II, 2001.
- PIMENTA, Nelson. CURSO DE LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA. Coleção "Aprendendo LSB". Volume III e IV, 2001

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPARTAMENTO		18) DIRETOR	
DATA	ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA