



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DELIBERAÇÃO Nº 040/2009

Cria a disciplina obrigatória Didática/Estágio Supervisionado, no Departamento de Estudos Aplicados ao Ensino.

O **CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, no uso da competência que lhe atribui o parágrafo único do artigo 11, do Estatuto da UERJ e com base no Processo nº 3853/DAA/2009, aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:

Art. 1º - Fica criada a Disciplina Didática/Estágio Supervisionado, com 04 (quatro) créditos e carga horária de 90 (noventa) horas, pertencente ao Departamento de Estudos Aplicados ao Ensino, obrigatória para todos os cursos de licenciatura do Campus Maracanã.

Art. 2º - A Ementa da Disciplina, descrita no Art. 1º, constitui o anexo único a esta Deliberação.

Art. 3º - A presente Deliberação entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

UERJ, 17 de setembro de 2009.

RICARDO VIEIRALVES DE CASTRO

REITOR



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 040/2009)

ANEXO

Formulário de Identificação da Disciplina

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|------------------|----------------------|
| | UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO | | | | |
| | DEPARTAMENTO: ESTUDOS APLICADOS AO ENSINO | | | | |
| | DISCIPLINA: DIDÁTICA/ESTÁGIO SUPERVISIONADO | | | | |
| CH TOTAL | <input type="text" value="90"/> | CRÉDITOS | <input type="text" value="4"/> | CÓDIGO | <input type="text"/> |
| Característica: | | Cursos: LICENCIATURAS | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Obrigatória | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Eletiva restrita | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Eletiva definida | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Eletiva universal | | | | |
| Carga Horária: | | Distribuição de carga horária da disciplina: | | | |
| do Aluno | do Professor | Tipo de aula: | Semanal | Semestral | |
| <input type="text" value="90"/> H | <input type="text" value="60"/> H | Teórica | 2 | 30 | |
| | | Prática | | | |
| | | Laboratório | | | |
| | | Estágio | 4 | 60 | |
| | | Total | 6 | 90 | |
| Objetivos: Analisar discussões teóricas atuais sobre a didática, histórico e constituição do campo, bem como o planejamento e os elementos do processo de ensino. Discutir o trabalho docente, a cultura e o cotidiano escolar. Realizar atividades de observação, investigação e análise da cultura escolar em uma escola de educação básica. | | | | | |
| Conceitos de outras disciplinas necessários para a aprendizagem desta disciplina: | | | | | |
| Pré-requisito(s) sugerido(s): | | | | Código: | |
| Pré-requisito: | | | | Código: | |
| Ementa: Profissão Docente. Identidade Docente. Cultura e Cotidiano Escolar: Sujeitos, Saberes, Espaços e Tempos. Identidades dos Sujeitos da Escola: Classe Social, Gênero, Sexualidade e Etnia. Campo Contemporâneo da Didática: Foco na Didática Crítica. Origens da Didática: Histórico e Constituição do Campo. Planejamento de Ensino e Avaliação. Técnicas de Ensino. | | | | | |
| Bibliografia (Clássica / Básica da área): ALVES, Nilda et al. Criar currículo no cotidiano . SP: Cortez, 2002. CANDAU, Vera M. (Org.). Magistério: construção cotidiana . Petrópolis. Vozes, 1997. CANDAU, Vera M. (Org.). Sociedade, educação e cultura(s) – Questões e propostas . Petrópolis. Vozes, 2002. CANDAU, Vera M. (Org.). Cultura(s) e educação . RJ: DP&A, 2005. ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO (ENDIPE). RJ: DP&A, 2000, 2002. | | | | | |



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(Continuação da Deliberação nº 040/2009)

LOPES, Alice C. & MACEDO, Elizabeth (orgs). **Currículo: debates contemporâneos**. São Paulo: Cortez, 2002.
OLIVEIRA, M. R. N. S. (org.) **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. São Paulo: Papirus, 1993.
VEIGA, Ilma P. A. (org). **Técnicas de ensino: por que não?** São Paulo: Papirus, 1991.
VEIGA, Ilma P. A. (org). **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas: Papirus Editora, 1996.
VEIGA, Ilma P. A. (coord.) **Repensando a didática**. 6ª ed. Campinas: Papirus Editora, 1995.

| Professor proponente | | Chefe do Departamento | | Diretor | |
|----------------------|------------------|-----------------------|---------|---------|---------|
| Data | Assinatura/matr. | Data | Rubrica | Data | Rubrica |
| | | | | | |