



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DELIBERAÇÃO Nº 49/2015

Cria 8 (oito) disciplinas eletivas restritas: Formação Econômica Brasileira, Economia Brasileira Contemporânea, Educação Ambiental, História da América I, História do Brasil I, História da África, Cultura Brasileira e Fundamentos Geográficos do Turismo para o curso de Licenciatura em Geografia na modalidade a distância.

O **CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, no uso da competência que lhe atribui o parágrafo único do artigo 11 do Estatuto da UERJ e com base no Processo nº 4437/DAA/2014, aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:

Art. 1º - Fica aprovada a criação das Disciplinas Eletivas Restritas de Formação Econômica Brasileira, Economia Brasileira Contemporânea, Educação Ambiental, História da América I, História do Brasil I, História da África, Cultura Brasileira e Fundamentos Geográficos do Turismo, com carga horária de 45 (quarenta e cinco) horas, correspondente a 3 (três) créditos, para o curso de Licenciatura em Geografia na modalidade a Distância.

Art. 2º. As disciplinas de Formação Econômica Brasileira, Economia Brasileira Contemporânea, Educação Ambiental, História da América I, História do Brasil I, História da África, Cultura Brasileira e Fundamentos Geográficos do Turismo integrarão o elenco das disciplinas do Instituto de Geografia.

Art. 3º. As disciplinas Geografia na Educação I e Geografia na Educação II, ministradas pela Faculdade de Educação, também farão parte do rol de eletivas do curso de Licenciatura em Geografia na modalidade a Distância.

Art. 4º - As ementas das disciplinas mencionadas no Art. 1º constituem o anexo único da presente Deliberação.

Art. 5º - Esta Deliberação entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

UERJ, 30 de setembro de 2015.

RICARDO VIEIRALVES DE CASTRO
REITOR





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

ANEXO ÚNICO

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO

UNIDADE: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ				
DEPARTAMENTO: Departamento da UFRRJ para Geografia				
DISCIPLINA: Formação Econômica Brasileira				
MODALIDADE DE ENSINO: <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH TOTAL	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 03	CÓDIGO: EAD6005
	45h	45h		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	3	3	45
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	0		0
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	3	3	45

OBJETIVO(S): Examinar o processo de formação e evolução da economia brasileira desde o período colonial até a década de 1960 do século XX.
EMENTA: Brasil colônia e o pacto colonial; o café no Brasil; a primeira república e a valorização do café; industrialização por substituição de importações; o plano de metas – 1956/61; impactos da industrialização de 1930 a 1964.

PRÉ-REQUISITO 1:	CÓDIGO:
PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:
CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA: 1) LACERDA, A. C. et alli (2000). Economia Brasileira. São Paulo: ed. saraiva
2) GREMAUD, A.P. et alli (2002). Economia Brasileira Contemporânea. São Paulo: ed. atlas.
3) FURTADO, Celso – Formação Econômica do Brasil. São Paulo: cia editora nacional, 1971
4) MELLO, J.M. Cardoso – O Capitalismo Tardio. São Paulo: Brasiliense, 1981
5) NOVAIS, Fernando A. – O Brasil nos Quadros do Antigo Sistema Colonial. in Carlos Guilherme Motta (org.) – Brasil em perspectiva. Rio de Janeiro: Bertrand brasil, 1990.
6) REGO, J. Mário e MARQUES, Rosa m. (org) – Formação Econômica do Brasil. São Paulo: saraiva, 2003
7) SUZIGAN, Wilson (1986). Indústria Brasileira: Origem e Desenvolvimento, São Paulo: brasiliense.

SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO “EM PREPARO” DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO

PROFESSOR PROPONENTE	
DATA	ASSINATURA / MATRÍCULA / CARIMBO

OBS: Segundo o Parágrafo Único do Artigo 57 da Deliberação 33/95, a unidade de crédito corresponde a 15h de aulas teóricas ou 30h de prática, laboratório ou estágio.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO

UNIDADE: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ				
DEPARTAMENTO: Departamento da UFRRJ para a Geografia				
DISCIPLINA: Economia Brasileira Contemporânea				
MODALIDADE DE ENSINO: <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH TOTAL	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 03	CÓDIGO:
	45h	45h		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	3	3	45
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	0		0
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	3	3	45

OBJETIVO(S): Proporcionar ao aluno uma visão crítica da evolução da economia brasileira no período compreendido entre segunda metade da década de 1960 e meados da primeira década do século XXI, com ênfase nos planos econômicos e nos efeitos da maior inserção da economia brasileira no contexto da economia mundial.
EMENTA: O contexto econômico nacional do final do regime militar implantado em 1964 e do início da nova república. As explicações para a explosão inflacionária das décadas de 1980 e 1990. Os planos de estabilização econômica da segunda metade da década de 1980. Os planos econômicos dos governos democráticos das décadas de 1990 e de 2000 e os seus desdobramentos.

PRÉ-REQUISITO 1:	CÓDIGO:
PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:
CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA: 1. ABREU, Marcelo de Paiva (org.). A ordem do progresso – cem anos de política econômica republicana 1889-1989. 1ª edição. Rio de Janeiro: editora campus. 1990. 445 p.
2, BAER, Werner. A economia brasileira. 2ª edição. São Paulo: editora Nobel, 2002. 509 p.
3. SANDRONI, Paulo. Dicionário de economia do século XXI. Edição revista e atualizada do novíssimo dicionário de economia. Rio de Janeiro: editora Record, 2005. 905 p.

SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO “EM PREPARO” DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO

PROFESSOR PROPONENTE	
DATA	ASSINATURA / MATRÍCULA / CARIMBO

OBS: Segundo o Parágrafo Único do Artigo 57 da Deliberação 33/95, a unidade de crédito corresponde a 15h de aulas teóricas ou 30h de prática, laboratório ou estágio.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO

UNIDADE: Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ				
DEPARTAMENTO: Departamento da UFRJ para a Geografia				
DISCIPLINA: Educação Ambiental				
MODALIDADE DE ENSINO: <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH TOTAL	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 03	CÓDIGO:
	45h	45h		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	3	3	45
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	0		0
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	3	3	45

OBJETIVO(S): Fomentar a integração de conhecimentos, aptidões, valores, atitudes e ações para que possam atuar com responsabilidade em seu espaço de vivência e nas práticas educativas. Evidenciar a educação ambiental como uma ação política, de perspectiva holística e interdisciplinar.
EMENTA: Norte X Sul, um debate recorrente e necessário. Uma crise ambiental, uma crise da civilização. Um novo paradigma, a sustentabilidade. Reorientação da educação como respaldo para o desenvolvimento sustentável. Mudança de hábitos de consumo e de produção. Ética, cultura e equidade: sustentabilidade como imperativo Moral e o resgate da cidadania. História da Educação ambiental e principais documentos. A agenda 21 e a mobilização para a ação. Reflexões contemporâneas e transversalidade. Práticas, tecnologias e metodologias. Experiências. Observação e análise de ambientes naturais e urbanos. Elaboração e aplicação de atividades para alunos/professores da educação básica bem como à comunidade em geral.

PRÉ-REQUISITO 1:	CÓDIGO:
PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA: CARVALHO, I.C. DE M. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2004.
DEBESSE, A. A escola e a agressão ao meio ambiente. São Paulo: DIFEL, 1974.
DIAS, G.F. Educação Ambiental, princípios e práticas. São Paulo: Editora Gaia Ltda, 1992.

SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03: <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE: <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS: <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA: <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO

PROFESSOR PROPONENTE	
DATA	ASSINATURA / MATRÍCULA / CARIMBO

OBS: Segundo o Parágrafo Único do Artigo 57 da Deliberação 33/95, a unidade de crédito corresponde a 15h de aulas teóricas ou 30h de prática, laboratório ou estágio.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO

UNIDADE: Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO				
DEPARTAMENTO: Departamento da UNIRIO para a Geografia				
DISCIPLINA: História da América I				
MODALIDADE DE ENSINO: <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH TOTAL	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 03	CÓDIGO:
	45h	45h		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	3	3	45
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	0		0
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	3	3	45

OBJETIVO(S): O objetivo do curso é estudar o contexto histórico da colonização da América latina a partir de elementos que permitam caracterizar os principais processos de formação da sociedade colonial e as suas dinâmicas de reprodução. Tal estudo visa subsidiar a atividade intelectual autônoma do estudante.

EMENTA: As culturas pré-colombianas; as estruturas políticas, econômicas, culturais e sociais da América espanhola; as estruturas políticas, econômicas e sociais da América inglesa e francesa. Processo de independência das Américas. Formação e organização dos Estados nacionais americanos; cultura e sociedade nas Américas; expansão norte-americana no início do século XIX.

PRÉ-REQUISITO 1:	CÓDIGO:
PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:
CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA: BERNAND, Carmen (org.). Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.
BETHELL, Leslie (org.). História da América latina. América Latina Colonial. São Paulo: EDUSP, 1998.
BONILLA, Heraclio. Os conquistados: 1492 e a população indígena das Américas. São Paulo: HICITEC, 2006.

SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO

PROFESSOR PROPONENTE	
DATA	ASSINATURA / MATRÍCULA / CARIMBO

OBS: Segundo o Parágrafo Único do Artigo 57 da Deliberação 33/95, a unidade de crédito corresponde a 15h de aulas teóricas ou 30h de prática, laboratório ou estágio.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO

UNIDADE: Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO				
DEPARTAMENTO: Departamento da UNIRIO para a Geografia				
DISCIPLINA: História do Brasil I				
MODALIDADE DE ENSINO: <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH TOTAL	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 03	CÓDIGO:
	45h	45h		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	3	3	45
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	0		0
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	3	3	45

OBJETIVO(S): Compreender as principais passagens da história brasileira pós-descobrimto até sua emancipação política. A organização sócio-espaial diante de momentos como escravatura, guerras, atividades mineradoras, entre outras.

EMENTA: O "descobrimto" do Brasil. O Brasil no contexto do império português. Gênero, desenvolvimento e características da organização. A escravidão e o sistema colonial. As guerras do açúcar no nordeste, mineração e rebeldia no séc. XVIII. Conjurações, inconfidências e o acaso do sistema colonial. A emancipação política.

PRÉ-REQUISITO 1:	CÓDIGO:
PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:
CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA: LARA, Silvia Hunold. Fragmentos setecentistas. Escravidão, cultura e poder na América portuguesa. São Paulo: Cia das letras, 2007.
SCHWARTZ, Stuart. Segredos internos engenhos e escravos na sociedade colonial. São Paulo: Cia das letras, 1988.
SOUZA, Laura de Mello e. O sol e a sombra. Política e administração na América portuguesa. São Paulo: Cia das letras, 2006.

SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO

PROFESSOR PROPONENTE	
DATA	ASSINATURA / MATRÍCULA / CARIMBO

OBS: Segundo o Parágrafo Único do Artigo 57 da Deliberação 33/95, a unidade de crédito corresponde a 15h de aulas teóricas ou 30h de prática, laboratório ou estágio.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO

UNIDADE: Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO				
DEPARTAMENTO: Departamento da UNIRIO para Geografia				
DISCIPLINA: História da África				
MODALIDADE DE ENSINO: <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH TOTAL	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 03	CÓDIGO:
	45h	45h		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	3	3	45
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	0		0
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	3	3	45

OBJETIVO(S): Desmistificar a visão do continente africano sob a perspectiva eurocentrista. Permitir que o estudante desenvolva uma análise sobre a África diante das transformações imperativas dos países centrais e compreender as diversidade existentes em tal continente.

EMENTA: A invenção da África. História da África: combate aos mitos, preconceitos, dificuldades e métodos. A África negra na antiguidade. A expansão do islão e os estados africanos pré-coloniais. A África nos mundos atlântico e índico. O impacto do tráfico atlântico de escravos nas sociedades africanas. O impacto da abolição do tráfico de escravos nas sociedades africanas e a transição para o colonialismo. A partilha da África, as resistências africanas e os sistemas de colonização. Evolução das ideias e organizações nacionalistas. A conferência de Bandung e a ideologia terceiro-mundista. O processo de descolonização africana, a guerra fria e o socialismo. O pós-colonial e o jogo das identidades africanas.

PRÉ-REQUISITO 1:	CÓDIGO:
PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA: PANTOJA, Selma. Entre Áfricas e Brasis. Brasília: Paralelo 15.
MUNANGA, Kabengele. Origens africanas do Brasil contemporâneo: histórias, línguas, culturas e civilizações. São Paulo: Global, 2009.
HERNANDEZ, Leila Leite. África na sala de aula - visita à história contemporânea. 2 ed. São Paulo, Selo Negro, 2008.

SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO

PROFESSOR PROPONENTE	
DATA	ASSINATURA / MATRÍCULA / CARIMBO

OBS: Segundo o Parágrafo Único do Artigo 57 da Deliberação 33/95, a unidade de crédito corresponde a 15h de aulas teóricas ou 30h de prática, laboratório ou estágio.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO

UNIDADE: Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO				
DEPARTAMENTO: Departamento da UNIRIO para a Geografia				
DISCIPLINA: Cultura Brasileira				
MODALIDADE DE ENSINO: <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH TOTAL	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 03	CÓDIGO:
	45h	45h		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	3	3	45
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	0		0
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	3	3	45

OBJETIVO(S): Promover a reflexão das linhas de pensamento elaboradas nas ciências sociais diante do Brasil e da brasilidade. Fomentar o debate dos conceitos de nacionalidade e identidade cultural.
EMENTA: Conhecimento introdutório ao fenômeno que se pode chamar de "cultura brasileira". Linhas de pensamento, elaboradas por uma reflexão dentro do âmbito das ciências sociais, que acabaram por se transformar em modelos consagrados de interpretação do Brasil e da brasilidade. Noção de nacionalidade ou identidade cultural como discursos produzidos na dialética entre os saberes "erudito" e "popular".

PRÉ-REQUISITO 1:	CÓDIGO:
PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:
CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA: ABREU, Capistrano. Capítulos de história colonial. 7 ed. Belo horizonte: Itatiaia, 2000.
DUQUE-ESTRADA, Luiz Gonzaga. A arte brasileira. São Paulo: mercado de letras, 1995.
HOLANDA. Sergio Buarque. Raízes do brasil. São Paulo: Cia das letras, 1998.
RIVEIRO, Darcy. O povo brasileiro. 2 ed. São Paulo: Cia das letras, 1995.

SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO

PROFESSOR PROPONENTE	
DATA	ASSINATURA / MATRÍCULA / CARIMBO

OBS: Segundo o Parágrafo Único do Artigo 57 da Deliberação 33/95, a unidade de crédito corresponde a 15h de aulas teóricas ou 30h de prática, laboratório ou estágio.



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

CRIAÇÃO ALTERAÇÃO

UNIDADE: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ				
DEPARTAMENTO: Departamento da UFRRJ para a Geografia				
DISCIPLINA: Fundamentos Geográficos do Turismo				
MODALIDADE DE ENSINO: <input type="checkbox"/> PRESENCIAL <input type="checkbox"/> SEMIPRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/> A DISTÂNCIA				
CH TOTAL	ALUNO	PROFESSOR	CRÉDITOS: 03	CÓDIGO:
	45h	45h		
STATUS		CURSO(S) / HABILITAÇÃO(ÕES) / ÊNFASE(S):		
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA				
<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVA RESTRITA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA DEFINIDA				
<input type="checkbox"/> ELETIVA UNIVERSAL				
TIPO DE APROVAÇÃO: <input type="checkbox"/> FREQUÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> FREQUÊNCIA E NOTA				

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA / CRÉDITO

TIPO DE AULA	CRÉDITO	CH SEMANAL	CH TOTAL
TEÓRICA	3	3	45
PRÁTICA / Trab. Campo	0		0
LABORATÓRIO	0		0
ESTÁGIO	0		0
TOTAL	3	3	45

OBJETIVO(S): Possibilitar o despertar crítico diante dos conceitos-chave da geografia e promover o entendimento do turismo de maneira a respeitar e compreender a importância de determinado local e a possibilidade do turismo como agente produtor de espaços.

EMENTA: As bases geográficas do turismo. Especialidades da Geografia e sua importância para o planejamento e o desenvolvimento do turismo. Principais feições geológicas-geomorfológicas e climatobotânicas e suas potencialidades turísticas. A diversidade cultural do planeta como recurso turístico. Turismo e urbanização. O espaço de fluxos e sua importância para o turismo. A contribuição da base conceitual da geografia para compreender o turismo: lugar, região, paisagem e território. A geopolítica, as fronteiras e as questões do desenvolvimento desigual como fatores condicionantes na dinâmica do sistema turístico. O turismo como agente de produção do espaço geográfico.

PRÉ-REQUISITO 1:	CÓDIGO:
PRÉ-REQUISITO 2:	CÓDIGO:



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 49/2015)

CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
PRÉ-CÓ-REQUISITO	CÓDIGO
TRAVA DE CRÉDITOS:	
DISCIPLINA(S) CORRESPONDENTE(S)	CÓDIGO(S)

BIBLIOGRAFIA: ANDRADE, José Vicente. Turismo: fundamentos e dimensões. 5 ed. São Paulo: Ática, 1998.
BARRETO, Margarita. Manual da iniciação ao estudo do turismo. 11 ed. Campinas: Papirus, 1995.
Beni, Mário Carlos. Globalização do turismo. Megatendências do setor e a realidade brasileira. São Paulo: Aleph, 2003.
CRUZ, RITA de Cássia. Política do Turismo e Território. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2002.

SITUAÇÕES ESPECIAIS

PERMITE SITUAÇÃO "EM PREPARO" DE ACORDO COM A DELIBERAÇÃO 27/03:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE MAIS DE UM DOCENTE:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PERMITE HORÁRIOS INCOMPLETOS NO PT: (TUTORIA OU ORIENTAÇÃO)	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
CONCOMITÂNCIA DE HORÁRIOS:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO
PODE SER OFERECIDA COMO DISCIPLINA ISOLADA:	<input type="checkbox"/> SIM	<input checked="" type="checkbox"/> NÃO

PROFESSOR PROPONENTE	
DATA	ASSINATURA / MATRÍCULA / CARIMBO

OBS: Segundo o Parágrafo Único do Artigo 57 da Deliberação 33/95, a unidade de crédito corresponde a 15h de aulas teóricas ou 30h de prática, laboratório ou estágio.