



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DELIBERAÇÃO Nº058/2010

Cria a disciplina Eletiva Universal Literatura Infanto-Juvenil no Departamento de Educação da Faculdade de Formação de Professores – São Gonçalo.

O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, no uso da competência que lhe atribui o parágrafo único do artigo 11, do Estatuto da UERJ, e com base no Processo nº 3629/DAA/2010, aprovou e eu promulgo a seguinte Deliberação:

Art. 1º Fica criada a disciplina Eletiva Universal Literatura Infanto-Juvenil, com 04 (quatro) créditos e 60 (sessenta) horas.

Art. 2º - A disciplina eletiva universal Literatura Infanto-Juvenil integrará o elenco das disciplinas do Departamento de Educação da Faculdade de Formação de Professores – São Gonçalo.

Art. 3º - A Ementa e o Programa da disciplina descrita no Art. 1º constituem os anexos a esta Deliberação.

Art. 4º - A presente Deliberação entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

UERJ, 18 de outubro de 2010

RICARDO VIEIRALVES DE CASTRO
REITOR



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 058/2010)

Formulário de Identificação da Disciplina

	UNIDADE: FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES				
	DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO				
	DISCIPLINA: LITERATURA INFANTO-JUVENIL				
CH TOTAL	<input type="text" value="60"/>	CRÉDITOS	<input type="text" value="04"/>	CÓDIGO	<input type="text"/>
Característica:		Cursos: TODOS			
<input type="checkbox"/>	Obrigatória				
<input type="checkbox"/>	Eletiva restrita				
<input type="checkbox"/>	Eletiva definida				
<input checked="" type="checkbox"/>	Eletiva universal				
Carga Horária:			Distribuição de carga horária da disciplina:		
do Aluno	do Professor	Tipo de aula:	Semanal	Semestral	
<input type="text" value="60"/> H	<input type="text" value="60"/> H	Teórica	04	60	
		Prática			
		Laboratório			
		Estágio			
		Total	04	60	
Objetivos:					
1 - Fornecer instrumental teórico para o trabalho com o texto literário no Ensino Fundamental e Médio.					
2 - Conhecer a tipologia e manifestações da literatura infanto-juvenil e criar novas formas de lê-las e produzi-las.					
Conceitos de outras disciplinas necessários para a aprendizagem desta disciplina:					
Pré-requisito(s) sugerido(s):				Código:	
Pré-requisito:				Código:	
Ementa:					
Texto literário e não-literário. Gêneros literários. Origem e caracterização do texto infanto-juvenil. Caráter plural da literatura. Intertextualidade e interdisciplinaridade. A relação leitor e escritor. Doutrinação e emancipação na literatura infanto-juvenil. A literatura infanto-juvenil e sua relação					



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 058/2010)

com o processo de alfabetização e formação do leitor; Tipologia e análise das manifestações da literatura infanto-juvenil. A literatura infanto-juvenil e as tecnologias da informação e da comunicação

Bibliografia (Clássica / Básica da área):

- BETTELHEIM, Bruno. *A psicanálise dos contos de fadas*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
- CADEMARTORI, Ligia. *O professor e a literatura para pequenos, médios e grandes*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- CADEMARTORI, Ligia. *O que é Literatura Infantil?* 2ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 2010.
- COELHO, Nelly Novaes. *Panorama histórico da literatura infantil/juvenil*. 5ª ed. Amarelly, 2010.
- EVANGELISTA, Aracy, BRINA, Heliana, MACHADO, Maria Zélia (orgs.). *A escolarização da Leitura Literária: O Jogo do Livro Infantil e Juvenil*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- GREGORIN FILHO, José Nicolau. *Literatura Infantil*. São Paulo: Melhoramentos, 2010.
- HUNT, Peter; KINIPEL, Cid. *Crítica, teoria e literatura infantil*. São Paulo: Cosac Naify, 2010.
- KLEIN, Madalena. Literatura infantil e produção de sentidos sobre as diferenças: práticas discursivas nas histórias infantis e nos espaços escolares. *Pro-Posições*. Campinas, v. 21, n. 1 (61), p. 179-195, jan./abr. 2010.
- MARINHO, Jorge Miguel. *A convite das palavras: motivações para ler, escrever e criar*. São Paulo: Biruta, 2009.
- MARTINS, Georgina; SANTOS, Leonor Werneck dos; GENS, Rosa (org.). *Literatura infantil e juvenil na prática docente*. São Paulo: Escrita fina, 2010.
- PAIVA, Aparecida; EVANGELISTA, Aracy; PAULINO, Graça; VERSIANI, Zélia. No fim do século: a diversidade o jogo do livro infantil e juvenil – suportes, gêneros, leituras. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- SILVEIRA, Rosa M. H.; BONIN, Iara T.; RIPOLL, Daniela. Ensinando sobre a diferença na literatura para crianças: paratextos, discurso científico e discurso multicultural. *Revista Brasileira de Educação*, jan./abr., v.15, n.43, 2010.
- SOUZA, Ana Aparecida A. de. *Literatura infantil na escola*. São Paulo: Autores Associados, 2010.
- ZILBERMAN, Regina. *Como e por que ler a literatura infantil brasileira?* Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.

Professor proponente		Chefe do Departamento		Diretor	
Data	Assinatura/matr.	Data	Rubrica	Data	Rubrica
	33921-8		82438		



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 058/2010)

PROGRAMA DA DISCIPLINA		1) ANO	2) SEM.
		2010	2º
3) UNIDADE Faculdade de Formação de Professores		4) DEPARTAMENTO Educação	
6) NOME DA DISCIPLINA Literatura Infanto-Juvenil	() obrigatória (X) universal eletiva () definida () restrita	7) CH 60	8) CRÉD 4
9) CURSOS Licenciaturas da FFP	10) DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL
	TEÓRICA	04	60
	PRÁTICA		
	LABORATÓRIO		
ESTÁGIO			
TOTAL	04	60	
11) PRÉ-REQUISITO (A):			12) CÓDIGO
11) PRÉ-REQUISITO (B):			12) CÓDIGO
11) CO-REQUISITO:			12) CÓDIGO
13) OBJETIVOS: Fornecer instrumental teórico para o trabalho com o texto literário no Ensino Fundamental e Médio. Conhecer a tipologia e manifestações da literatura infanto-juvenil e criar novas formas de lê-las e produzi-las.			
14) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Texto literário e não-literário. Gêneros literários. Origem e caracterização do texto infanto-juvenil. Caráter plural da literatura. Intertextualidade e interdisciplinaridade. A relação leitor e escritor. Doutrinação e emancipação na literatura infanto-juvenil. A literatura infanto-juvenil e sua relação com o processo de alfabetização e formação do leitor; Tipologia e análise das manifestações da literatura infanto-juvenil. A literatura infanto-juvenil e as tecnologias da informação e da comunicação			
15) BIBLIOGRAFIA: BETTELHEIM, Bruno. <i>A psicanálise dos contos de fadas</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. CADEMARTORI, Ligia. <i>O professor e a literatura</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 2009. CADEMARTORI, Ligia. <i>O que é Literatura Infantil?</i> 2ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 2010. COELHO, Nelly Novaes. <i>Panorama histórico da literatura infantil/juvenil</i> . 5ª ed. Amarelly, 2010. GREGORIN FILHO, José Nicolau. <i>Literatura Infantil</i> . São Paulo: Melhoramentos, 2010. HUNT, Peter; KINIPEL, Cid. <i>Crítica, teoria e literatura infantil</i> . São Paulo: Cosac Naify, 2010. KLEIN, Madalena. Literatura infantil e produção de sentidos sobre as diferenças: práticas discursivas nas histórias infantis e nos espaços escolares. <i>Pro-Posições</i> . Campinas, v. 21, n. 1, p. 179-195, jan./abr. 2010. MARINHO, Jorge Miguel. <i>A convite das palavras</i> . São Paulo: Biruta, 2009. MARTINS, Georgina; SANTOS, Leonor Werneck dos; GENS, Rosa (org.). <i>Literatura infantil e juvenil na prática docente</i> . São Paulo: Escrita fina, 2010. SILVEIRA, Rosa Maria Hessel; BONIN, Iara Tatiana; RIPOLL, Daniela. Ensinando sobre a			



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

(continuação da Deliberação nº 058/2010)

diferença na literatura para crianças. *Revista Brasileira de Educação*, v.15. n.43, jan/abr. 2010.
EVANGELISTA, Aracy, BRINA, Heliana, MACHADO, Maria Zélia (orgs.). *A escolarização da Leitura Literária: O Jogo do Livro Infantil e Juvenil*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
SOUZA, Ana Aparecida A. de. *Literatura infantil na escola*. São Paulo: Autores Associados, 2010.
ZILBERMAN, Regina. *Como e por que ler a literatura infantil brasileira?* Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.

16) PROFESSOR PROPONENTE		17) CHEFE DO DEPARTAMENTO		18) DIRETOR
Gláucia Campos Guimarães		Mariza Assis		Tereza Goudart
ASSINATURA/MAT.	DATA	RUBRICA	DATA	RUBRICA
33921-8				